

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Профильный лицей №24» города Рубцовска

Рассмотрено на кафедре  
учителей  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» мая 2017г.

Согласовано  
зам. директора по ВР  
«\_\_\_\_\_» мая 2017г.  
\_\_\_\_\_/Н.А. Резникова/

Утверждено  
Директор МБОУ «ПЛ  
№24» г. Рубцовска  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» мая 2017г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Финансовая грамотность»**  
Начальное (основное) общее образование  
4 классы  
2017 – 2018 учебный год

Программу составила  
Лихачева Оксана Ивановна,  
учитель начальных классов

Рубцовск  
2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе Программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2 – 4 классов в сфере экономики семьи.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Программа построена на основе следующих принципов:

- доступности (учёт возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Методы преподавания**

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения:

- мозаика
- «Один — два — вместе»
- дерево решений
- мозговой штурм

- мини-исследование
- кейс
- аукцион
- диаграмма связей

**Формы работы:**

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы тестов, проблемные задания.

Во 4 классе курс «Финансовая грамотность» рассчитан на 16 часов.

**Распределение часов  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
4 класс**

№ занятия	Тема	Количество часов
1. Что такое деньги и какими они бывают		
1	Как появились деньги	1
2	История монет	1
3	Представление творческих работ	1
4	Бумажные деньги	1
5	Безналичные деньги	1
6	Представление результатов исследований	1
7	Валюты	1
8	Викторина по теме «Деньги»	1
2. Из чего складываются доходы в семье		
9–10	Откуда в семье берутся деньги	2
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать		
11–12	На что семьи тратят деньги	2
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал		
13–14	Как правильно планировать семейный бюджет	2
15	Итоговая работа	1
16	Обзорный урок. Рефлексия	1

## **Формы представления результатов**

### **Текущие:**

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

### **Итоговые:**

- творческая работа;
- проект.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая

грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Содержание тем**  
**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
**4 класс**

**1. Что такое деньги и какими они бывают**

**Тема 1. Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

*Основные понятия*

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

*Компетенции*

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

**Тема 2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

*Основные понятия*

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.



-Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### *Основные понятия*

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 4. Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты. *Основные понятия*

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### *Компетенции*

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### *Основные понятия*

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта.

Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

*Компетенции*

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

## **2. Из чего складываются доходы в семье**

### ***Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.***

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

*Основные понятия*

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

## **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

### ***Тема 7. На что семьи тратят деньги.***

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

*Основные понятия*

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

*Компетенции*

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

##### ***Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### *Основные понятия*

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### *Компетенции*

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**Тематическое планирование  
4 «А» класс**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.Что такое деньги и какими они бывают.	Как появились деньги	1	15.09	
	История монет	1	29.09	
	Представление творческих работ	1	13.10	
	Бумажные деньги	1	27.10	
	Безналичные деньги	1	17.11	
	Представление результатов исследований	1	01.12	
	Валюты	1	15.12	
	Викторина по теме «Деньги»	1	12.01	
2.Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье берутся деньги	1	26.01	
	Откуда в семье берутся деньги	1	09.02	
3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что семьи тратят деньги	1	02.03	
	На что семьи тратят деньги	1	16.03	
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как правильно планировать семейный бюджет	1	06.04	
	Как правильно планировать семейный бюджет	1	20.04	
	Итоговая работа	1	04.05	
	Обзорный урок. Рефлексия	1	18.05	
Итого:		16		

**Тематическое планирование  
4 «Б» класс**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.Что такое деньги и какими они бывают.	Как появились деньги	1	14.09	
	История монет	1	28.09	
	Представление творческих работ	1	12.10	
	Бумажные деньги	1	26.10	
	Безналичные деньги	1	16.11	
	Представление результатов исследований	1	30.11	
	Валюты	1	14.12	
	Викторина по теме «Деньги»	1	28.12	
2.Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье берутся деньги	1	18.01	
	Откуда в семье берутся деньги	1	01.02	
3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что семьи тратят деньги	1	15.02	
	На что семьи тратят деньги	1	01.03	
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как правильно планировать семейный бюджет	1	22.03	
	Как правильно планировать семейный бюджет	1	12.04	
	Итоговая работа	1	26.04	
	Обзорный урок. Рефлексия	1	10.05	
	Экскурсия в Сбербанк России	1	24.05	
Итого:		17		

**Тематическое планирование  
4 «В» класс**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.Что такое деньги и какими они бывают.	Как появились деньги	1	11.09	
	История монет	1	25.09	
	Представление творческих работ	1	09.10	
	Бумажные деньги	1	23.10	
	Безналичные деньги	1	20.11	
	Представление результатов исследований	1	04.12	
	Валюты	1	18.12	
	Викторина по теме «Деньги»	1	15.01	
2.Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье берутся деньги	1	29.01	
	Откуда в семье берутся деньги	1	12.02	
3.Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что семьи тратят деньги	1	26.02	
	На что семьи тратят деньги	1	12.03	
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как правильно планировать семейный бюджет	1	02.04	
	Как правильно планировать семейный бюджет	1	16.04	
	Итоговая работа	1	30.04	
	Обзорный урок. Рефлексия	1	14.05	
	Экскурсия в Сбербанк России		28.05	
Итого:		16		

## Перечень учебно – методического обеспечения.

### Книгопечатная продукция.

1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобраз.орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники

#### *Методика*

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
4. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
5. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
6. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
7. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>
8. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>
9. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959>
10. Портал для счастливых нижегородских родителей «НН Мама». Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

#### *Актуальная информация, статистика*

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/> Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
3. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
4. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
5. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности

<http://www.dostatok.ru>

6. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>

7. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)

8. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>

9. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>

10. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>

11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) — <http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>

12. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/>



