

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 17 от
10.01.2018 г.

СОГЛАСОВАННО
Советом учреждения
Протокол № 12 от
10.01.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 03/03 от 10 января
2018г.



О.В. Воронкова



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №24» ГОРОДА РУБЦОВСКА

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования /далее Положение/ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Профильный лицей №24» города Рубцовска Алтайского края/далее Организация/, разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2 Деятельность по самообследованию в Организации осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации;

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218» О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. июня 2013 г. №462;

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки РФ 15.09. 2016 №АП – 87/02 вн).

1.3 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5 Самообследование проводится Организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию Организации;
- ✓ организация и проведение самообследования в Организации;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- ✓ рассмотрение на заседании педагогического совета, согласование Совета учреждения и утверждение отчета директором.
- 2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Организацией самостоятельно.
- 2.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка
- ✓ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - ✓ структуры и системы управления;
 - ✓ качества содержания подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
 - ✓ качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
 - ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.
- 2.4 Самообследование общеобразовательной Организации, проводятся по следующим направлениям:
- 1 Раздел: «Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности» ;
 - 2 Раздел «Структура и система управления»
 - 3 Раздел «Содержание и качество подготовки обучающихся»;
 - 4 Раздел «Организация учебного процесса»
 - 5 Раздел«Востребованность выпускников»
 - 6 Раздел «Кадровое обеспечение»
 - 7 Раздел «Учебно –методическое обеспечение»
 - 8 Раздел «Библиотечно – информационное обеспечение»
 - 9 Раздел «Материально – техническая база»
 - 10 Раздел «Внутренняя система оценки качества образования»
 - 11 Раздел «Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта»
- 2.5. Результаты самообследования Организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который подписывается директором Организации и заверяется ее печатью.
- 2.5 Форма отчета о результатах самообследования направляется учредителю Организации.
- 2.6 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%

	общей численности учащихся	
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	
1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	
1.22	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	
1.23	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.25	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.26	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.27	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.28	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	
1.29	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	
1.30	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и	
1.33	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и	
1.34	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

- | | | |
|-------|---|-----------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |