

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Профильный лицей №24» города Рубцовска

Рассмотрено на кафедре
учителей
протокол № _____
от «____» мая 2017г.

Согласовано
зам. директора по ВР
«____» мая 2017г.
_____/Н.А. Резникова/

Утверждено
Директор МБОУ «ПЛ
№24» г. Рубцовска
Приказ № _____
от «____» мая 2017г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Начальное (основное) общее образование
3 классы
2017 – 2018 учебный год

Программу составила
Лихачева Оксана Ивановна,
учитель начальных классов

Рубцовск
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе Программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014»

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2 – 4 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Программа построена на основе следующих принципов:

- доступности (учёт возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Методы преподавания

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения:

- мозаика
- «Один — два — вместе»
- дерево решений
- мозговой штурм

- мини-исследование
- кейс
- аукцион
- диаграмма связей

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы тестов, проблемные задания.

Во 3 классе курс «Финансовая грамотность» рассчитан на 16 часов.

Распределение часов
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
Обмен и деньги (8 часов)		
1–2	Что такое деньги и откуда они взялись	2
3–4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	2
5–6	Какие деньги были раньше в России	2
7–8	Современные деньги России и других стран	2
Семейный бюджет (8 часов)		
9–10	Откуда в семье деньги	2
11–12	На что тратятся деньги	2
13–14	Как умно управлять своими деньгами	2
15–16	Как делать сбережения	2

Формы представления результатов

Текущие:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговые:

- творческая работа;
- проект.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание тем
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
3 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 3 «А» класс

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I. Обмен и деньги 1. Что такое деньги и какими они бывают.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	04.09	
	Что такое деньги и откуда они взялись	1	18.09	
	Рассмотрим деньги поближе	1	02.10	
	Какие деньги были раньше в России	1	16.10	
	Какие деньги были раньше в России	1	13.11	
	Защита от подделок	1	27.11	
	Современные деньги России и других стран	1	11.12	
	Современные деньги России и других стран	1	25.12	
II. Семейный бюджет 2. Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье деньги	1	22.01	
	Откуда в семье деньги	1	05.02	
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что тратятся деньги	1	19.02	
	На что тратятся деньги	1	05.03	
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как умно управлять своими деньгами	1	19.03	
	Как умно управлять своими деньгами	1	09.04	
	Как делать сбережения	1	23.04	
	Как делать сбережения	1	07.05	
	Как делать сбережения. Экскурсия в Сбербанк России	1	21.05	
Итого:		17		

Тематическое планирование 3 «Б» класс

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I. Обмен и деньги 1. Что такое деньги и какими они бывают.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	11.09	
	Что такое деньги и откуда они взялись	1	25.09	
	Рассмотрим деньги поближе	1	09.10	
	Какие деньги были раньше в России	1	23.10	
	Какие деньги были раньше в России	1	20.11	
	Защита от подделок	1	04.12	
	Современные деньги России и других стран	1	18.12	
	Современные деньги России и других стран	1	15.01	
II. Семейный бюджет 2. Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье деньги	1	29.01	
	Откуда в семье деньги	1	12.02	
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что тратятся деньги	1	26.02	
	На что тратятся деньги	1	12.03	
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как умно управлять своими деньгами	1	02.04	
	Как умно управлять своими деньгами	1	16.04	
	Как делать сбережения	1	30.04	
	Как делать сбережения	1	14.05	
	Как делать сбережения. Экскурсия в Сбербанк России	1	28.05	
Итого:		17		

Тематическое планирование 3 «В» класс

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I. Обмен и деньги 1. Что такое деньги и какими они бывают.	Что такое деньги и откуда они взялись	1	07.09	
	Что такое деньги и откуда они взялись	1	21.09	
	Рассмотрим деньги поближе	1	05.10	
	Какие деньги были раньше в России	1	19.10	
	Какие деньги были раньше в России	1	09.11	
	Защита от подделок	1	23.11	
	Современные деньги России и других стран	1	07.12	
	Современные деньги России и других стран	1	21.12	
II. Семейный бюджет 2. Из чего складываются доходы в семье	Откуда в семье деньги	1	11.01	
	Откуда в семье деньги	1	25.01	
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	На что тратятся деньги	1	08.02	
	На что тратятся деньги	1	22.02	
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	Как умно управлять своими деньгами	1	15.03	
	Как умно управлять своими деньгами	1	05.04	
	Как делать сбережения	1	19.04	
	Как делать сбережения	1	03.05	
	Как делать сбережения. Экскурсия в Сбербанк России	1	17.05	
	Как делать сбережения. Экскурсия в Сбербанк России	1	31.05	
Итого:		18		

Описание учебно – методического обеспечения.

Книгопечатная продукция.

1. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобраз.орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях Ч.1,2 /С.Н.Федин — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

Методика

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru>
4. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
5. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
6. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
7. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>
8. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>
9. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959>
10. Портал для счастливых нижегородских родителей «НН Мама». *Тренинг мозгового штурма* — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/> Сайт

- «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
3. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
4. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
5. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности
<http://www.dostatok.ru>
6. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>
7. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
8. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>
9. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
10. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>
11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников) —
<http://zanimatika.narod.ru/Strahovka.htm>
12. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/>

