

План работы кафедры естественнонаучного цикла на 2018-2019 учебный год

ТЕМА: «Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС ООО»

Цели работы кафедры:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-научных способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными и медицинскими учреждениями по сопровождению проекта «Медицинский класс в Московской школе», по развитию системы экологического образования, краеведения и образовательного туризма.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
7. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
9. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Работа кафедры строится по следующим направлениям:

- обновление содержания естественнонаучного образования через применение учебных методических комплексов;

— реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения;

— совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;

— работа с одаренными детьми;

— организация внеклассной деятельности по предметам.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

№п/п	Направления в работе МО	Сроки	Ответственный
Учебно-организационная работа			
<u>Тема: «Организация и планирование работы кафедры учителей-предметников на новый учебный год».</u>			
Форма проведения: инструктивно-методическое			
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на новый 2018 - 2019 учебный год. 2. Планирование введения ФГОС 8 класс биология, география, физика, химия. 3. Анализ результатов ГИА учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов. 4. Организация входной диагностики по предметам. 5. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла 6. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации, тем по самообразованию. 7. Обзор новинок методической литературы библиотечного фонда школы.	август	Першина Н.В., учителя
<u>Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</u>			
2.	1. Теория и методика преподавания предмета: «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования» 2. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному туру олимпиады 4. Составление плана работы по подготовке к экзаменам 5. Организация работы с одарёнными детьми. 6. Анализ взаимопосещений уроков	Октябрь ноябрь	Першина Н.В., учителя

Тема: «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»

- | | | | |
|----|---|--------------------|---------------------------|
| 3. | <p>1. Внеклассная работа по биологии как средство развития познавательных интересов учащихся.</p> <p>2. Подготовка школьников к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>3. Новое в содержании и оценке работ ГИА и ЕГЭ по предметам.</p> <p>4. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС второго поколения.</p> <p>5. Теория и методика преподавания предмета: «Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению географии, биологии, химии, физики в контексте ФГОС ООО» .</p> <p>6. Выступление по темам самообразования.</p> <p>7. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся и планирование научно-практической конференции по защите проектов.</p> <p><u>Тема: «Приемы и технологии формирования метапредметных результатов в образовательном процессе»</u></p> | декабрь-
январь | Першина Н.В.,
учителя |
| 4. | <p>1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Организация участия в конкурсах разного уровня.</p> <p>2. Организация участия в НОУ на школьном и городском уровнях.</p> <p>3. Подготовка к предметной неделе.</p> <p><u>Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</u></p> | февраль | Першина Н.В.,
учителя |
| 5 | <p>1. Рассмотрение рабочих программ.</p> <p>2. Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ и ОГЭ для выпускников.</p> <p>3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</p> <p><u>Тема: <u>Подведение итогов работы методического объединения»</u></u></p> | апрель | Першина Н.В. ,
учителя |
| 6 | <p>1. Выполнение учебных программ.</p> <p>2. Подведение итогов работы кафедры.</p> <p>3. Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы кафедры на следующий учебный год.</p> <p>5. Подведение итогов комплексных работ в 5-8 классах и тестирования в 10 классе.</p> <p>6. Анализ ВПР.</p> | май | Першина Н.В. ,
учителя |

Информационная работа

Изучение нормативных документов:- методических писем по организации образовательного процесса в школе;

- | | | | |
|---|---|----------------|-------------------------------|
| 1 | — методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ; | сентябрь | Першина Н.В.,
учителя |
| | — программ по предметам каждого года обучения; | | |
| | — государственного стандарта образования. | | |
| 2 | Информирование членов кафедры о новинках методической литературы. | в течение года | Першина Н.В.,
библиотекарь |
| 3 | Информационная работа с родителями учеников 5-11 классов: родительские собрания, консультации | в течение года | Першина Н.В.,
учителя |

Внеурочная работа

1.Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

2.Участие в конкурсах и олимпиадах.

3.Предметная неделя

4.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9,11 классов.

В течение года рук. кафедры,
учителя

5.Индивидуальные занятия, консультации по трудным вопросам естественнонаучных дисциплин для учащихся 5-8 классов.

6.Участие в мероприятиях школы, праздниках.

Межсекционная работа.

1.Работа над методической темой и защита на кафедре в течение года.

2.Разработка плана профессионального развития.

3.Курсовая подготовка.

4.Работа по внедрению ФГОС в 8 классе : «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов естественнонаучного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

5.Участие в конкурсах, НПК, публикации.

6.Проектно-исследовательская деятельность с обучающимися.

7.Предметные недели.

8. Подготовка обучающихся к олимпиадам разного уровня.
9. Подготовка обучающихся к краевым и российским конкурсам.
10. Внеклассная работа по предмету.
11. Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов в течение года.