



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035

Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59

E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Директорам краевых
общеобразовательных
организаций

24.09.2015 № 02-01/01/2233

На № _____

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края направляет для организации работы решение селекторного совещания «Итоги государственной итоговой аттестации 2015 года в Алтайском крае и задачи на 2015-2016 учебный год», а также аналитические материалы, подготовленные председателями предметных комиссий по итогам государственной итоговой аттестации в 2015 году.


Кроме того информируем, что аналитические материалы размещены на сайтах краевых учебно-методических объединений учителей - предметников.

Приложение: на 1313 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова

Колмагорова Ю.М., 63-02-22

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника Главного
управления
 М.В. Дюбенкова

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

РЕШЕНИЕ СЕЛЕКТОРНОГО СОВЕЩАНИЯ

г. Барнаул

21.09.2015

№ 1

Итоги государственной итоговой
аттестации 2015 года в Алтайском крае
и задачи на 2015-2016 учебный год

Государственная итоговая аттестация в Алтайском крае в 2015 году проводилась на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора, а также региональных нормативных и инструктивных документов. Организационное, технологическое и информационное сопровождение экзаменов обеспечивало Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края совместно с органами местного самоуправления, Алтайским краевым информационно-аналитическим центром и его структурным подразделением - региональным центром обработки информации (РЦОИ). В целях подготовки к экзаменам были разработаны схемы проведения, осуществлены мероприятия по обучению специалистов, привлекаемых к организации и проведению экзаменов.

В текущем году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Более 20 тысяч девятиклассников сдавали в 135 пунктах проведения экзаменов два обязательных предмета: русский язык и математику, а также десять учебных предметов по выбору: биологию (115 человек), химию (120 человек), физику (222 человека), информатику (145 человек), историю (81 человека), географию (10 человек), английский язык (132 человека), немецкий язык (3 человека), обществознание (415 человек), литературу (46 человек).

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 98,32% выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края получили аттестат об основном общем образовании (2015 год – 98,3%).

Не справились с экзаменационными заданиями и получили отметку «2» 116 (0,58%) участника ОГЭ по русскому языку и 321 (1,6%) по математике.

ЕГЭ в Алтайском крае в 2015 году проводился по 14 предметам.

Для проведения всех этапов ЕГЭ в Алтайском крае было задействовано 95 пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), созданы 16 ППЭ для проведения государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на дому, 5 – для проведения ЕГЭ на дому, 14 – для проведения ГВЭ на базе образовательных организаций.

В ЕГЭ в 2015 году приняли участие:

в досрочный февральский период - 1 чел.

в досрочный период (март-апрель) – 48 (в 2015 году – 1 чел., в 2013 году – 5 чел.);

в основной период – 12106 чел.

В 2015 году, как и в 2013-2014 годах, наиболее популярными среди предметов по выбору на основном этапе проведения ЕГЭ стали обществознание (56,75%), физика (21,99%), история (19,09%).

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2014 годом по русскому языку, литературе, физике, химии, обществознанию, истории, английскому и немецкому языкам.

В 2015 году получено 54 стобалльных результата (53 чел.), в 2014 году – 44 стобалльных результата.

Впервые в 2015 году ЕГЭ по математике разделен на уровни: профильный и базовый. В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 8055 чел. (69,81% от общего количества участников). Не сдали экзамен по базовой математике 169 чел. (2,1%). Максимальный балл «5» получили 2566 участников экзамена (31,86%). Средний балл по математике базового уровня составил 4,04 (в Российской Федерации – 4,0).

Математику профильного уровня сдавали 7695 выпускников (66,69%). Средний тестовый балл в Алтайском крае составил 41,91 при минимальном балле 27. Максимальный балл (97 баллов) получили два участника экзамена по математике профильного уровня, в 2014 году один выпускник набрал 96 баллов. Не сдали профильную математику 1359 выпускников (17,66%).

Участники ЕГЭ в Алтайском крае в 2015 году показали более высокий результат, чем в целом по Российской Федерации, по трем дисциплинам – математика (базовый уровень), география, литература.

Всего в 2015 году не прошли государственную итоговую аттестацию 191 человек (1,65%) (в том числе 35 чел. по двум предметам, 3 чел. - по русскому языку, 153 чел. – по математике), в 2015 году – 45 (0,39%), в 2013 году – 247 (1,97%).

Итоги государственной итоговой аттестации текущего года с одной стороны подтвердили в целом стабильный уровень обученности школьников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ и органов управления образованием, направленных на повышение его результатов.

Важным является разработка стратегии и тактики успешной подготовки учащихся к ГИА, реализуемых через обеспечение качества подготовки и выполнения образовательной программы, качества потенциала педагогического

состава, потенциала обучающихся, качества средств образовательного процесса, качества управления образовательными системами и процессами.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края:

1.1. Организовать и провести совещания в образовательных округах Алтайского края по обсуждению результатов ЕГЭ в 2015 году.

Срок: Октябрь-ноябрь 2015

1.2. Реализовать план мероприятий по повышению качества предметного образования в Алтайском крае на 2015/16 учебный год и «дорожную карту» организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2016 году.

Срок: 01.07.2016

1.3. Направить аналитические материалы, подготовленные председателями предметных комиссий для учителей общеобразовательных школ по устранению типичных ошибок и недочётов при подготовке обучающихся к экзамену по предметам.

Срок: 01.10.2015

2. КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»:

2.1. Разработать план–график повышения квалификации и проведения обучающихся семинаров в 2015/16 учебном году для педагогических работников.

Срок: 15.10.2015

2.2. Организовать сетевые консультации для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, по повышению качества предметного образования.

Срок: в течение года

3. Краевым методическим объединениям педагогов:

3.1. Включить в план работы УМО на 2015/2016 учебный год, мероприятия, направленные на обеспечение повышения качества предметного образования.

Срок: до 10.11. 2015 года

3.2. Обеспечить информационно-консультативную поддержку учителей по вопросам подготовки к ГИА через сайт УМО.

Срок: постоянно

4. Муниципальным органам управления образованием:

4.1. Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2015 года на муниципальном уровне в разрезе образовательных организаций.

Срок: 01.10.2015

4.2. Разработать и внедрить «дорожную карту» по организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного

общего и среднего общего образования, в том числе мероприятия по повышению квалификации учителей – предметников.

Срок: 15.10.2015

4.3. Включить в план работы районных методических объединений мероприятия по повышению качества предметного образования.

Срок: до 15.10.2015

4.4. Обеспечить разработку и внедрение плана по повышению качества предметного образования в 2015/16 учебном году.

Срок: до 15.10.2015

4.5. Включить в план учредительного контроля вопросы:

- выполнение образовательных программ,
- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,

- соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников.

Срок: до 15.10.2015

5. Образовательным организациям:

5.1. Провести анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2015 года на уровне образовательной организации в разрезе предметов.

Срок: до 01.10.2015

5.2. Разработать план по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации, включая мероприятия по повышению квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА и психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки и проведения ГИА.

Срок: 15.10.2015

5.3. Обеспечить информирование родителей, обучающихся, учителей о Порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Срок: постоянно

5.4. Разработать планы индивидуальной работы с выпускниками 9 и 11 «группы риска» по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников.

Срок: 01.11.2015

5.5. Включить в план внутриучрежденческого контроля вопросы:

- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,

- соответствие результатов внутренней и внешней оценки образовательных результатов выпускников,

- выполнение образовательных программ,

- посещение уроков,

- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями.

5.6. Организовать проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Срок: не реже 1 раза в неделю.