

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Профильный лицей № 24» города Рубцовска

12+



Музей
ОБРАЗОВАНИЯ

Виртуальная выставка

г. Рубцовск

Музей образования создан 1 января 2004 года комитетом по образованию администрации города Рубцовска согласно приказу от 24.12.2003 г. № 1023.

Направления деятельности музея: сбор и хранение экспонатов, относящихся к истории МОУ, исследовательская работа, подготовка к изданию книг, брошюр, сборников, популяризация краеведческих знаний, организация массовых мероприятий.

Из экспозиций музея можно узнать об истории становления образования в городе Рубцовске, получить представление о многообразии педагогических систем, достижениях наших учителей.





С момента основания
возглавляет музей
Заслуженный учитель РФ
Тибекина Валентина
Николаевна

Примерно 30 ветеранов педагогического труда принимает участие в планировании работы, в организации выставок, написании и составлении сборников. Наиболее активные из них – Болотова Л.Д., Попова Г.А., Пураева В.Г., Русанова Н.М., Сицукова В.П., Захарченко Л.А., Плотникова Р.В.

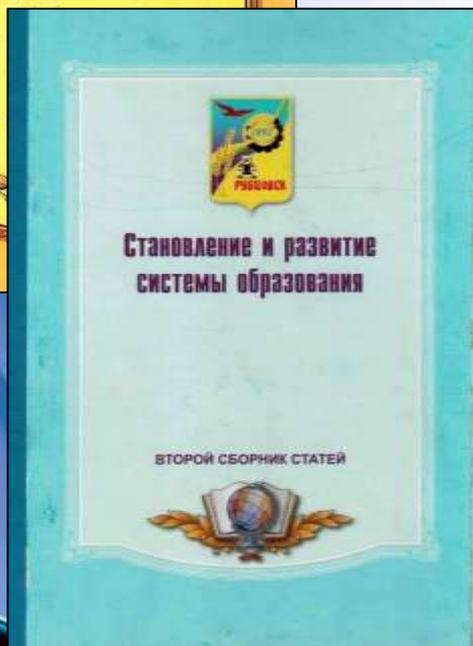
Музеем образования издаются сборники о развитии образования, снимаются видеофильмы, в которых отражается частица истории образования города, школы, отдельного выпускника, педагога. Приглашаем Вас познакомиться с некоторыми сборниками и книгами, изданными музеем образования.



Становление и развитие системы образования в г. Рубцовске: сборник статей/ сост. В.Н. Тибекина. – Рубцовск: ООО фирма «Выбор», 2006. – 352 с.: ил.

В сборниках собрана история создания и развития системы образования города с 1901 года, когда появилась первая школа, история создания в городе органов управления образованием с 1922 года, когда был создан уезд Рубцовский и на заседании уисполкома была утверждена структура управления, куда входили отделы: административный, здравоохранения, народного образования.

В статьях третьей части сборника отражен путь развития системы образования с начала XX века и по настоящее время, раскрыты инновационные процессы, происходящие в образовательных учреждениях города, достижения педагогических работников, раскрыта роль ветеранов педагогического труда в процессе становления и развития системы воспитания.



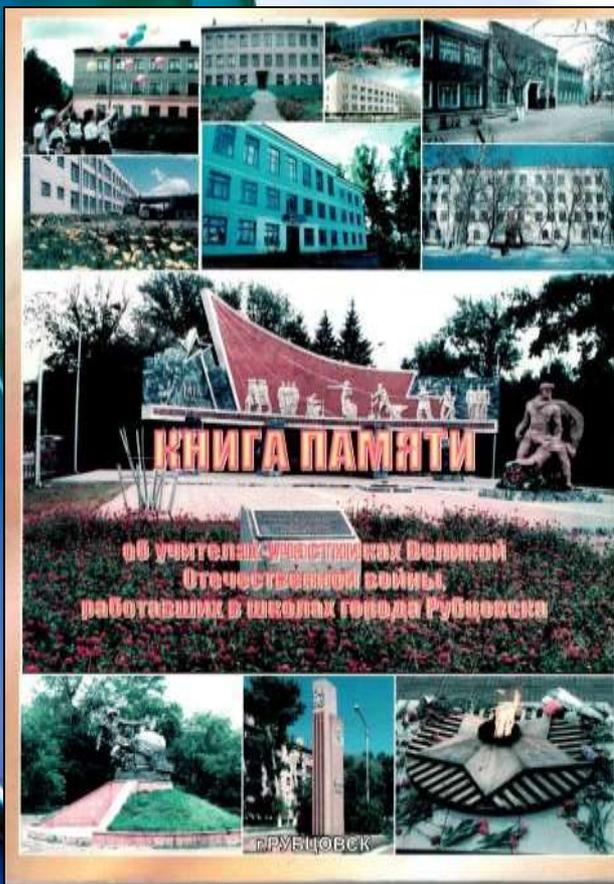
**Книга Памяти об учителях – участниках Великой Отечественной войны, работавших в школах города Рубцовска/ сост. В.Н. Тибекина.
– Рубцовск: ООО фирма «Выбор», 2010. – 180 с.: ил.**

Книга основана на материале, собранном коллективами школ города, ветеранами педагогического труда Болотовой Н.С., Мясоедовой Н.П., Немилостивой Л.Ф., Поповой Т.Т. и другими.

Это особая летопись войны – благодарная память об Учителе – воине, патриоте, защитнике Родины. Всех учителей объединяет одно – в грозный для страны час они встали на защиту Родины.

В книгу Памяти вписаны 84 фамилии учителей – участников Великой Отечественной войны, 138 фамилий учителей, награжденных орденами и медалями за труд в годы войны.

Имена учителей – работников образования – их подвиг будет хранить книга Памяти, а каждый прочитавший её, может продолжить Слово об Учителе.

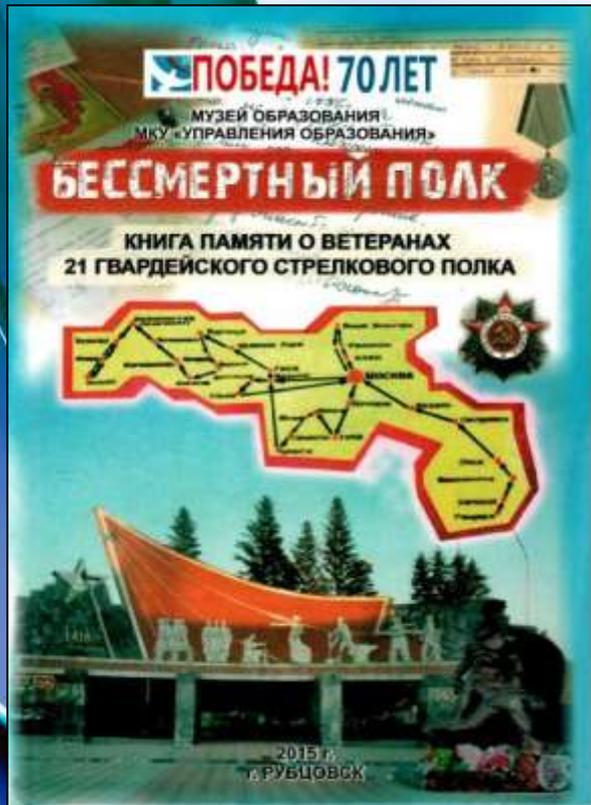


Бессмертный полк – книга памяти о воинах 21 гвардейского стрелкового полка/ сост. В.Н. Тибекина. – Рубцовск: ООО фирма «Выбор», 2015. – 288 с.: ил.

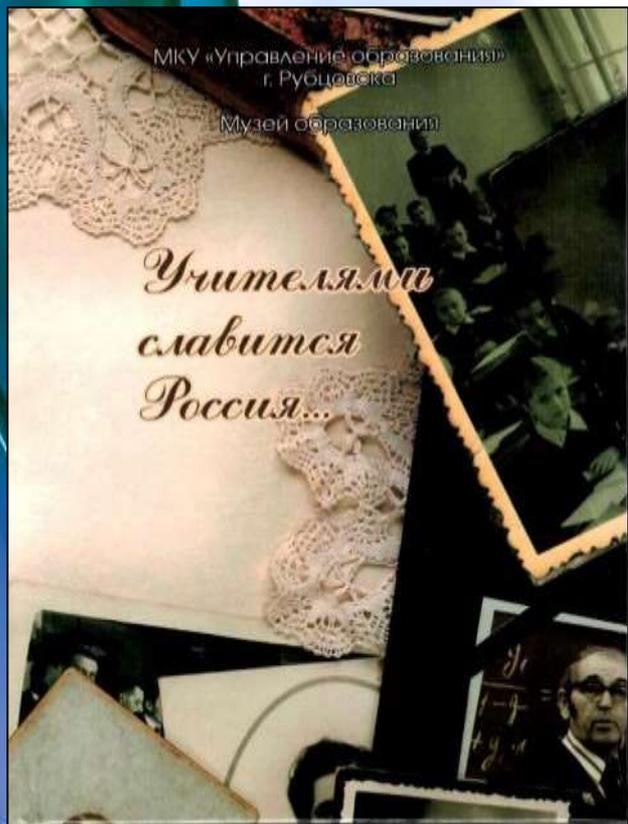
Книга основана на материалах, собранных членами клуба «Пламя» СОШ №1 в 1979-2006 годах и музеем Боевой Славы кадетской СОШ №2 в 1967-2000 годах.

В течении нескольких лет ветеранами педагогического труда Болотовой Н.С., Мясоедовой Н.П., Поповой Г.А., Пураевой В.Г. Захарченко Л.А. и Русановой Н.М. собирался и обрабатывался материал о 21-м гвардейском стрелковом полке. Ветераны работали в архивах, писали запросы в комиссариаты, музеи городов Москвы, Калининграда, Барнаула, Серпухова, Ельни и др., работали с сайтом «Подвиг народа» в сети Интернет, встречались с родственниками участников полка.

В книге собран материал о 139 членах полка, установлен список из 244 человек.



**Учителями славится Россия/ сост. В.Н. Тибекина. – Рубцовск:
ООО фирма «Выбор», 2015. – 412 с.: ил.**



Учить детей – великая наука. Не зря учителя называют инженером человеческих душ, архитектором характера, тренером интеллекта и памяти. Великие педагоги не сотворили пирамид, дворцов и плотин, но их мысли изменили мир.

Писать об учителях города Рубцовска можно бесконечно, ведь это люди ответственные, творческие, которые отдавали себя без остатка делу обучения и воспитания подрастающего поколения – все они давали ребятам прекрасные знания, организовывали их на выполнение общественно-полезных работ и вели кружки.

В книге собраны статьи и воспоминания о работе в школах города ветеранов педагогического труда Болотовой Н.С., Русановой Н.М., Плотниковой Р.В., Поповой Г.А. и других.

Учителя нашего лицея на страницах сборника

В школе им. Кирова я проработала до августа 1957 года, была переведена в школу с продленным днем №1 (сейчас там музыкальный лицей).

В школе №1 я проработала до 1970 года, потом нас перевели в новую, только что построенную школу №24, где я проработала до 1999 года, и ушла на пенсию.

Я В ОБРАЗОВАНИИ



**Скоропупова
Надежда Алексеевна,**
ветеран педагогического труда.

Развитие творческой личности, человека с активной жизненной позицией, самостоятельного и инициативного – одна из актуальных задач современной школы. Важная роль в этом процессе принадлежит учителю.

Успех его работы во многом зависит от умения выявить скрытую одаренность детей, от умения организовать работу по развитию их творческих способностей. Высоких результатов в воспитательной работе может добиться профессионально грамотный учитель, увлеченный своим делом, эрудированный во всех областях человеческой жизни, способный к творческой деятельности, умелый организатор.

Все годы учебы в классе старших пионерских вожатых, в педагогическом институте, все годы своей педагогической деятельности я стремилась соответствовать этому эталону.

Профессиональный выбор был сделан мной еще в раннем детстве. Сколько себя помню, всегда играла с подругами в школу и всегда выступала в роли учителя. В школьные го-

272

Какой воспитатель нужен сегодня детскому саду, как и во все времена – добрый, приветливый, терпеливый, любознательный, интересую жизнью, умеющий оставлять все свои личные проблемы за дверью детского сада. Это огромный труд и постоянное совершенствование. Педагогу нужно постоянно работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели и стремиться к ним, несмотря ни на что.

Воспитатель – это педагог – универсал, умеющий творчески.

Детский сад № 36 «Колокольчик» – это мой родной дом, выпускниками которого были и моя старшая сестра, мой сын. Никто не подозревал, что я вернусь сюда во втором телеме в 2001 году. И продолжаю здесь работать уже 13 лет, в самом групповом помещении, где я получила знания и умения в дошкольной жизни.



Я В ОБРАЗОВАНИИ. ШКОЛА – МОЯ ЖИЗНЬ И СУДЬБА.

**Попова
Галина Артемьевна,**
ветеран педагогического труда

*«Всё начинается со школы,
а в школе – с учителя»*

Каждый в детстве мечтает кем-то стать, у меня была мечта стать учителем. В школьные годы мне поручали заниматься с отстающими одноклассниками. Часто это были нерадивые

131

ОТЗЫВ ОБ УЧИТЕЛЕ СКОРОПУПОВОЙ НАДЕЖДЕ АЛЕКСЕЕВНЕ

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель», – сказал Лев Николаевич Толстой.

Мне довелось учиться у совершенного Учителя! Надежда Алексеевна – талантливый педагог, наделенный высокими душевными качествами, добросовестный, тактичный, интеллигентный человек. Профессионал своего дела!

Хочется сказать ей огромное спасибо за ее нелегкий труд и поблагодарить за ее терпение, полную самоотдачу, за искру в глазах на уроках. На ее занятиях всегда было интересно. Чего только стоила Химическая ярмарка! Каждый ученик должен был презентовать какой-то продукт, рассказать о его пользе, методах получения. Организовывалась самая настоящая ярмарка с соблюдением всех традиций, в воздухе витал ярмарочный дух.

Отдельное спасибо за то, что она дала возможность понять, как это интересно – учиться, как интересно исследовать. Научно-исследовательская работа – это то, чем мы занимались во внеурочное время с Надеждой Алексеевной: искали, учились, веселились, репетировали и даже чай пили. Сколько знаний, опыта, мастерства смогла она передать. Участие, победы в научно-практических конференциях – и все благодаря ей. Почти 10 лет прошло с момента окончания школы, а эти яркие моменты, умные и добрые советы моего Учителя постоянно всплывают в памяти и помогают двигаться по жизни.

Очень хочется, чтобы таких замечательных учителей, как Надежда Алексеевна, отдающих свое сердце детям, было больше.

Екатерина Маликова, ведущий инженер-технолог по направлению «Корундовая бронекерамика» ХК ОАО «НЭВЗ-Союз», к.т.н.

282

**Учителями славится Россия/ сост. В.Н. Тибеккина. – Рубцовск:
ООО фирма «Выбор», 2016. – 685 с.: ил.**

Как много прекрасных педагогов в нашем городе! Из 677 учителей, работающих в образовательных организациях города, 287 имеет высшую квалификационную категорию. С конца 40-х годов XX века по 1996 г. 300 человек являются Отличниками народного просвещения, с 2000 года и по настоящее время около 300 человек имеют звание и знак «Почётный работник общего образования», 30 Заслуженных учителей работало в нашем городе.

В следующие две части сборника вошли статьи и воспоминания о работе в школах города не только ветеранов педагогического труда Мясоедовой Н.П., Немилостивой Л.Ф., Шумаковой М.Т., Захарченко В.Ф., но молодых педагогов, продолжающих трудиться на ниве просвещения.



Учителя нашего лицея на страницах сборника

"Учительница славится Россия..."



**Вдовенко Нина Васильевна,
Отличник
просвещения РСФСР,
Отличник
образования СССР,
ветеран
педагогического труда.**

Нина Васильевна и я окончили школу им.С.М. Кирова в нашем городе. Выпускники школы с благодарностью вспоминают учителей, которые их учили. Встречаясь на улицах города, радостно приветствуем друг друга, разговариваем обо всем, но всегда вспоминаем учителей, наши школьные годы. "Мы - кировчане", - так с гордостью мы говорим о себе.

Нину Васильевну я очень хорошо запомнила еще в школьные 50-е годы на линейке. В то время у девочек были косы. Но такие длинные темные ниже пояса были только у Нины Васильевны и у ее сестры, на год моложе Нины Васильевны, у Валы. И не только мне нравились эти старшеклассницы: все девчонки-второклассники моего класса очень хотели, чтобы у них быстрее выросли косички и стали такими же красивыми, как у этих двух сестер. Потом Нину Васильевну я встречала около своего дома. Она приходила к подруге-однокласснице в дом, где я жила.

Когда я приезжала из студенческого Томска на каникулы домой, я снова видела Нину Васильевну. "Мы - кировчане". Нина Васильевна при встрече с интересом расспрашивала о студенческой жизни, изучаемых предметах, преподавателях, моих друзьях. Я и не предполагала, что через несколько лет после окончания Томского государственного университета буду работать в новой, открывшейся школе вместе с Ниной Васильевной, и Нина Васильевна так поможет в методике ведения урока, одобряя, поддерживая меня, постоянно интересуясь моей работой с учителем-наставником Р.Д. Романовой. Прошли годы... И я с шемьющей теплотой пишу воспоминание о Нине Васильевне.

МКУ "Управление образования" г. Рубцовск

Музей Образования



**Людмила Ивановна Пекуш,
Отличник народного образования,
директор школы №24
с 1981 по 1988 г.г.,
учитель истории.**

"Сердце отдаю детям", - эти слова советского педагога В.Сухомлинского можно с полным правом отнести к Л.И. Пекуш, которая более 30 лет своей жизни отдала работе в школах.

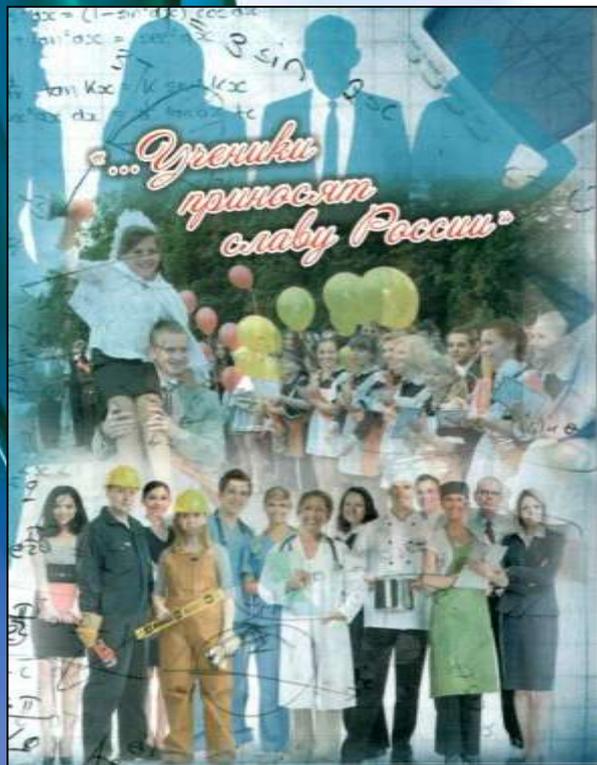
Людмила Ивановна родилась 15 марта 1933 года на Урале в рабочей семье. В 1938 году семья переехала на Алтай в село Шипуново. Здесь она окончила 10 классов. В 1957 году поступила в Барнаульский педагогический институт. Годы учебы вспоминает с удовольствием. Учиться было интересно: работали в музеях, архивах, ездили в археологические экспедиции.

Свою педагогическую деятельность Людмила Ивановна начала в средней школе №6 учителем истории. Затем, когда была построена школа №24 в том районе, где жила Людмила Ивановна, она перешла в новую школу, в которой проработала более 20 лет учителем истории, с 1973 года завучем, а с 1981 года директором и, находясь на заслуженном отдыхе, продолжала трудиться.

С какой любовью и уважением к коллегам, ученикам вспоминает Людмила Ивановна о годах работы в родной школе.

Школа №24 была построена к 50-летию Октябрьской революции. Новая, светлая, большая, с просторными залами, классными комнатами. Несмотря на то, что коллектив был собран из разных школ, он был единым, сплоченным, работали интересно, с огоньком! Первым директором школы был назначен А.С. Липин. Это был добрый, понимающий руководитель, творческая личность, обладающая высокой эрудицией и блестящими

Ученики приносят славу России/ сост. В.Н. Тибекина. – Рубцовск: ООО фирма «Выбор», 2017. – 341 с.: ил.



Книга «Ученики приносят славу России» рассказывает о некоторых выпускниках школ города Рубцовска, ставивших перед собой определенные цели и добившихся их исполнения. Это люди разных возрастов и профессий, живущие не только в городе, но и в других уголках страны, приносящие пользу Родине.

Многие из выпускников и учащихся школ считали обязанностью отдать свой долг перед Родиной и шли на самые трудные участки борьбы – в Афганистан, Чечню... И не один из них сложил свою голову на полях сражений: Якименко А., Кузьмин А., Яковлев В, Казаков А., Бахирев Д и другие.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!