

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом Совете  
МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска  
Протокол № 13 от 30.08.2017г.  
СОГЛАСОВАНО:  
На Совете Учреждения  
Протокол № 10 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска  
О.В. Воронкова  
Приказ № 123/2 от 01.09.2017г.



**ПРОГРАММА**  
**«Библиотека лицея – помощник в**  
**формировании патриотического**  
**сознания обучающихся»**

Рубцовск, 2017 г.

## Содержание

Паспорт программы.....	3
Постановка проблемы и её актуализация .....	4
Информационная справка библиотеки лицея.....	5
Цель и задачи.....	6
Направления работы по патриотическому воспитанию .....	6
Мероприятия библиотеки.....	8
Ожидаемые результаты.....	9
Литература.....	10

## Паспорт программы

Название Программы	Программа «Библиотека лицея – помощник в формировании патриотического сознания обучающихся» на 2017-2019 гг. (далее Программа)
Нормативно-правовая база разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413);</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление от 30.12.2015 г. № 1493);</p> <p>Конвенция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 г.</p> <p>Положение о библиотеке МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска</p>
Заказчик Программы	<p>Администрация МБОУ «Профильный лицей №24» г. Рубцовска</p> <p>Совет Учреждения</p>
Разработчик Программы	<p>директор О.В. Воронкова;</p> <p>заведующая библиотекой Н.В. Вахричева</p>
Цель Программы	Формирование патриотических чувств и гражданского самосознания обучающихся через приобщения к чтению путём внедрения инновационных форм работы, воспитание любви к книге, родному слову, культуре родной страны, т.е. воспитание патриота
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;</li> <li>2. Воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества и службе в армии, формирование глубоко понимания воинского и гражданского долга;</li> <li>3. Оказание информационно-методической поддержки педагогам, классным руководителям в вопросах патриотического воспитания;</li> <li>4. Пополнение фондов библиотеки литературой и информацией военной, исторической тематики, т.ч. краеведческой (поисковые, исследовательские материалы, воспоминания участников военных событий, электронные презентации);</li> <li>5. Обобщение и распространение опыта работы</li> </ol>

	библиотеки по патриотическому воспитанию.
Основные направления по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через библиотеку лицея;</li> <li>2. Создание базы методических разработок внеклассных мероприятий и уроков патриотической направленности;</li> <li>3. Пополнение фондов библиотеки лицея материалами патриотического содержания;</li> <li>4. Включение в план работы библиотеки мероприятий патриотического воспитания;</li> <li>5. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам России, событиям военной истории родного края, города.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирующий этап (2017 г.)</li> <li>2. Основной этап (2018г.) Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.</li> <li>3. Аналитический этап (первое полугодие 2019г.) Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.</li> </ol>

### **Постановка проблемы и её актуализация**

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к российской системе образования. Усиление воспитательной функции образования, формирование нравственности, гражданственности, трудолюбия, культуры, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

В Концепции развития библиотечно-информационных центров общеобразовательных учреждений Российской Федерации указано, что одним из направлений, определяющих роль школьной библиотеки в обществе, является «приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного и культурного воспитания и форме проведения досуга».

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» выделяет следующие наиболее актуальные направления: формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины на основе изучения исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости

за свою страну; воспитание гражданской позиции личности; военно-патриотическое воспитание.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность в образовательном учреждении по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, способного встать на защиту государственных интересов.

Содействие в воспитании у детей и подростков любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, уважения к языку и культуре других народов, стремление к созиданию, направленному на процветание страны – стало одним из приоритетных направлений работы библиотеки лицея. Не подменяя функции других социальных институтов, занимающихся патриотическим воспитанием, библиотека опирается на свою основную функцию – стимулирование интереса к чтению и рассматривает чтение как важнейший вид человеческой деятельности на основе усвоения нравственного потенциала Книги. Библиотека, таким образом, обладает мощным инструментарием для воздействия на чувства и нравственное становление личности.

Перед школьными библиотеками стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству. Воспитание обучающихся в духе патриотизма является частью всей воспитательной системы общеобразовательного учреждения по формированию гражданина, который неразрывно связывает свою судьбу с будущим родного края.

Деятельность библиотеки лицея в данном случае направлена на сохранение исторической памяти и передачи её подрастающему поколению через систему информационно-библиотечных мероприятий.

### **Информационная справка библиотеки лицея**

Библиотека лицея является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека МБОУ «Профильный лицей №24» г. Рубцовска существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. В библиотеке имеется книгохранилище для художественной, справочной и учебной литературы. Фонд библиотеки насчитывает 7933 экземпляров книг, 11377 учебников, 71 экземпляр электронных дисков.

В библиотеке имеются 2 компьютера с выходом в Интернет, сканер, принтер, копир. Библиотека лицея работает по годовому плану,

утвержденному директором, ведется вся необходимая документация: читательские формуляры, инвентарные книги, книга суммарного учета, дневник библиотеки и т.д.

Приоритетным направлением деятельности нашей библиотеки является патриотическое воспитание учащихся через привитие любви к чтению и книге.

### **Цель и задачи программы**

Главная цель – формирование патриотического сознания школьников через приобщение к чтению с использованием информационных технологий. А также, содействие формированию патриотических чувств гражданского самосознания у детей и подростков; поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения лицеистов на основе сохранения и приумножения культурного наследия лица, города, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в лицее единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала лица патриотической направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.
2. Воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества и службе в армии, формирование глубоко понимания воинского и гражданского долга.
3. Оказание информационно-методической поддержки педагогам, классным руководителям в вопросах патриотического воспитания.
4. Пополнение фондов библиотеки литературой и информацией военной, исторической тематики, т.ч. краеведческой (поисковые, исследовательские материалы, воспоминания участников военных событий, электронные презентации).
5. Обобщение и распространение опыта работы библиотеки по патриотическому воспитанию.
6. Формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества.
7. Приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе.

### **Направления работы по патриотическому воспитанию**

#### **Гражданско-правовое направление «*Родина моя – Россия*»**

**Цель:** изучение государственной символики России, Алтайского края, своего города; знакомство с Конституцией РФ, правами и обязанностями гражданина России.

**Задачи:**

- формировать систему знаний, уважение и интерес к государственным символам России;
- способствовать формированию российской идентичности.

**Военно-патриотическое направление «И помнит мир спасенный»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств обучающихся через изучение военной истории России, Дней воинской славы, подвигов советских воинов, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- закрепить и углубить исторические познания по теме «Войны в истории России: героические подвиги»;
- формировать умение выразить собственное представление о войне;
- повысить образовательный уровень и расширить читательский кругозор.

**Духовно-нравственное направление «Как прекрасен этот мир»**

**Цель:** воспитание гражданской активности, духовности, уважения к родителям, семейным традициям, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его разнообразии;
- воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения духовно-нравственного поведения;
- освоение высших духовных образцов отечественной культуры.

**Историко-краеведческое направление «Край мой, гордость моя»**

**Цель:** формирование гордости за историческое прошлое своей Родины и края, уважения к российской культуре и традициям предков.

**Задачи:**

- формировать чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- изучать историю родного края, города.

**Литературное краеведение «Таланты нашего края»**

**Цель:** знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов Алтайского края.

**Задачи:**

- познакомить с творчеством поэтов и писателей Алтайского края;
- расширить и обогатить знания обучающихся о родных местах;
- пробудить интерес к культуре родного края.

**Мероприятия библиотеки лицея  
по формированию патриотического сознания обучающихся**

Направление	Название мероприятия	Форма
Гражданско-правовое «Родина моя – Россия»	«Родина моя - Россия» «Учусь быть гражданином» «Символы России» «Мои права» «Мы живём в России» «Гордится Русь богатырями»	Выставка книг Выставка книг Информационный час Урок права Урок-викторина Литературно-исторический микст
Военно-патриотическое «И помнит мир спасенный»	«Читаем книги о войне» «Отечества славные сыны» «Повесть о настоящем человеке» «Юным героям посвящается» «Строки, опалённые войной»  «Герои живут среди нас»  «Строка, оборванная пулей»	Выставка книг Выставка книг Урок мужества Урок мужества Литературно-музыкальная композиция Цикл уроков-презентаций, посвященный Дням воинской славы России Конкурс стихов
Духовно-нравственное «Как прекрасен этот мир»	«Самое главное слово - семья» «Традиции и обычаи русского народа» «Мамины глаза» «Масленица идёт – блин да мёд несёт»	Цикл бесед – презентаций  Конкурс стихов Познавательная игра-викторина
Историко-краеведческое «Край мой, гордость моя»	«Я здесь живу и край мне этот дорог» «Люби и знай родной свой край»  «Люди, прославившие наш край» «Память, высеченная в камне»	Выставка книг  Час виртуального путешествия Цикл слайд-бесед Виртуальная экскурсия по городу Рубцовску
Литературное краеведение «Таланты нашего края»	«Писатели Алтая - детям» «Писатели юбиляры Алтайского края»	Выставка книг Виртуальная выставка

### **В результате осуществления Программы ожидается:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с обучающимися;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного единства в лицее, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей лицеистов;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего города;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой лицеистов до уровня 50%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательских работ по патриотическому воспитанию учащихся.

## Литература

1. Гайворонская Т.В. К Родине с любовью [Текст]: о возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций /Т.В. Гайворонская //Библиополе. - 2006. - №1.–С.23-26
2. Гаврилова А.В. Проект «Я – гражданин России» [Текст] /А.В.Гаврилова //Классный руководитель. - 2009. - №5.–С. 103-108
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://archives.ru>
4. Ключкова М. Патриотическое воспитание в профессиональном формате [Текст]: консультация / М. Ключкова //Библиополе. - 2010. - №7.– С.26-28
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://rusla.ru>
6. Кузнецова О.Н. Поисковая и исследовательская деятельность учащихся в области истории и краеведения: формирование мировоззрения личности [Текст] / О.Н. Кузнецова, Т.Л. Терлецкая // Исследовательская работа школьников. - 2006. - №3 –С.164-175.
7. Программа духовно-нравственного воспитания российских школьников [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://lomonholding.ru>
8. Программа патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://pandia.ru>
9. Синягина Н.Ю. О патриотизме и воспитании патриота [Текст] / Н.Ю. Синягина // Воспитание школьников. - 2011. - №1.–С.22-26
10. Ступникова Л.А. «Фестиваль детского чтения» как индикатор деятельности школьных библиотек по краеведческому воспитанию учащихся [Текст] / Л.А. Ступникова, Т.В. Лавневич // Школьная библиотека. - 2007.- №8.– С.80-86.
11. Федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования ФГОС ООО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

