

БИБЛИОТЕКА ЛИЦЕЯ – КАК ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать».
Лихачев Д.С.

Содержание воспитательных задач Федеральных государственных образовательных стандартов отражает основные направления развития личности: личностную культуру, семейную культуру, социальную культуру. Они являются основой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности и определены как базовые национальные ценности. Школа как социальный институт имеет свои особенности формирования личности учащихся, создаёт условия для их социализации, делая акцент на их духовно-нравственном становлении, стержнем которого является гражданственность и патриотизм.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность в образовательном учреждении по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга; формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Воспитание детей в духе патриотизма является частью всей воспитательной системы лицея по формированию гражданина, который неразрывно связывает свою судьбу с будущим родного края. В нашем лицее ведется планомерная и целенаправленная работа по развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формированию патриотизма.

Большим воспитательным потенциалом обладает библиотека лицея, которая приобщает к родному слову, к чтению, истории и сегодняшней жизни страны. Патриотизм надо воспитывать с детства, когда слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум.

Одной из тенденций развития общего образования становится разработка и реализация авторских программ. Так в нашем лицее в 2017 году библиотекой была разработана программа по патриотическому воспитанию **«Библиотека лицея – помощник в формировании патриотического сознания обучающихся».**

http://sch24rubtsovsk.ucoz.ru/biblioteka/docs/programma_biblioteka_liceja_pomoshhnik_v_formirova.pdf

Главная цель Программы – содействие формированию патриотических чувств гражданского самосознания у детей и подростков; поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения лицеистов на основе сохранения и приумножения культурного наследия лица, города, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в лицее единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала лица патриотической направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.
2. Воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества и службе в армии, формирование глубоко понимания воинского и гражданского долга.
3. Оказание информационно-методической поддержки педагогам, классным руководителям в вопросах патриотического воспитания.
4. Пополнение фондов библиотеки литературой и информацией военной, исторической тематики, т.ч. краеведческой (поисковые, исследовательские материалы, воспоминания участников военных событий, электронные презентации).
5. Обобщение и распространение опыта работы библиотеки по патриотическому воспитанию.
6. Формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества.
7. Приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе.

Понимая всю важность патриотического воспитания, деятельность нашей библиотеки мы неразрывно связываем с поиском и внедрением эффективных форм работы путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

1. Историко – патриотическое воспитание, его цель пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Воспитывая в детях и подростках чувства гражданственности и патриотизма, нельзя забывать о том, что любое библиотечное мероприятие должно сопровождаться книжно-иллюстрированной выставкой. Она является основой любого мероприятия. Приведу примеры выставок, которые организованы в библиотеке: «Родина моя – Россия», «Учись быть гражданином», «Отечеством своим гордимся», «В книжной памяти мгновения войны» и др.



В феврале библиотека лицея получила грант городского благотворительного фонда «Развитие» в сумме 4 500 рублей на пополнение книжного фонда художественной и научно-популярной литературой по проекту **«Россия – Родина моя»**. http://sch24rubtsovsk.ucoz.ru/biblioteka/docs/2018/zajavka_na_grant_gbf_razvitiye.pdf На абонементе для ребят была оформлена тематическая выставка «Моя Родина - Россия». Новые красочные энциклопедии серии «Моя Россия» издательства РОСМЭН, такие как Города России, Народы России, Чудеса России, Природа России, позволили расширить кругозор детей, оживить интерес к изучению истории России, к духовному и культурному наследию нашей страны. А также, эти книги в апреле помогли обучающимся 2, 3, 6, 7 классов победить в Международной дистанционной олимпиаде «Россия – Родина моя», организованной Учебным центром «Профессионал».



Библиотечный форум **«Единое государство, когда один народ, когда единой силой он движется вперед!»** ко Дню народного единства проходил во время осенних каникул. Об исторических событиях 1612 года, в память о которых был учрежден этот праздник, о его значении в укреплении Российского государства учащиеся узнали из презентации «Мы едины». Ребята с большим интересом всматривались в выразительные слайды, на экране мелькали картины истории древней Руси, портреты великих героев –

Минина и Пожарского, Александра Невского и других национальных героев России. Стихи, посвященные знаменательной дате, читали учащиеся старших классов Петрова Софья, Зацепина Дарья, Джекко Юлия. Все присутствующие вспоминали пословицы о Родине.

23 февраля всей страной отмечается День защитника Отечества. Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину великой победы или День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин. Защитников в широком смысле этого слова. В библиотеке лица проводится литературно-исторический микст **«Гордится Русь богатырями»** для учащихся 5 и 6 классов. На этом мероприятии педагог-библиотекарь рассказывает ребятам о героях Отечества разных времен, представив их вниманию мультимедийную презентацию «Богатыри – защитники земли Русской». Дети вспоминают пословицы и поговорки, посвященные героям, защитникам, Родине.

2. Гражданско-правовое воспитание, направленное на получение знаний по истории государственной системы нашего государства, значению её Конституции, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

История, величие и честь государства воплощаются, прежде всего, в его символах. Большая работа в библиотеке проводится по изучению государственной символики. Разработаны и ведутся мероприятия, такие как, информационный час **«Символы России»** для 7 класса и урок права для 6 класс **«Мои права»**, которые дают знания об истории знамен и флагов нашей страны, правах и обязанностях граждан Российской Федерации. Все это воспитывает в читателях чувство гордости за свою страну, причастность к отечественной истории.

В преддверии выборов президента Российской Федерации интересно и познавательно прошли мультимедийные уроки **«Избирательная система России: история и современность»** для 10 и 11 классов совместно с региональным центром Президентской библиотеки в Алтайском крае АКУНБ им. В. Я. Шишкова. Для подготовки урока использовались уникальные исторические материалы и современные правовые документы. Было проведено 2 урока, на которых присутствовали 32 ученика, и все они теперь отлично знают об истории становления избирательной системы России.

3. Духовно – нравственное воспитание, включающее в себя воспитание через книгу высокой гражданской активности, духовности, воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

Развитию индивидуальных творческих способностей читателей в библиотеке способствует использование активных методов общения, в которых читатель является не пассивным слушателем, не объектом воспитательного воздействия, а активным участником. Примером такой формы работы можно назвать фольклорные посиделки **«Традиции и обычаи**

русского народа» для обучающихся 3 классов и **«Масленица идёт – блин да мёд несёт»** для обучающихся 4 классов. Сценарий мероприятий построен таким образом, что все участники имеют возможность проявить себя, участвовать в играх, конкурсах, соревнуясь за звание лучшего чтеца, знатока пословиц, поговорок, обычая и обрядов русского народа.

Для того чтобы узнать, что такое род, семья, что такое родословная для учащихся третьих классов библиотека лицея проводит урок добра и любви. Слайд – презентация **«Моя семья – моё богатство»** заинтересовала обучающихся информацией о близких и дальних родственниках, о составе семьи, о семейных традициях, праздниках. Дети отвечали на вопросы: что для них дом; для чего нужна семья; искали вторую половинку пословиц о семье; называли фамилии, имена, отчества бабушек и дедушек; продолжали предложение – Если бы я был идеальным родителем... Если бы я был идеальным ребёнком... Ребята рассматривали разные жизненные ситуации, объясняли свой выбор; читали стихи о семье, о доме.

4. Военно – патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у обучающихся глубоко патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремление к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций.

Стало традицией в нашем лицее проведение урока мужества **«Юным героям посвящается»** для читателей третьих и четвёртых классов. Мероприятие посвящено Дню юного героя-антифашиста. С особым интересом слушали дети о пионерах-героях, которые отложив недочитанные книжки и школьные учебники, взяли в руки винтовки и гранаты. Нигде в мировой истории не зафиксировано такого массового героизма детей и подростков, как в Советском Союзе в годы Великой Отечественной войны. Хочется верить, что в памяти ребят навсегда останутся такие имена как Марат Казей, Лара Михеенко, Лёня Голиков, Зина Портнова, Аркадий Каманин и Володя Дубинин, с биографиями которых они познакомились на мероприятии.

В мае прошел мультимедийный урок **«Память о Великой Победе»** для обучающихся 10 и 11 классов. Мероприятие подготовлено на основе электронной коллекции **«Память о Великой Победе»** из фонда Президентской библиотеки и коллекции **«Алтайский край. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.»** из электронной библиотеки Алтая. В ходе урока продемонстрированы электронные копии книг, свидетельства участников боевых сражений и тружеников тыла, их личные документы, изображения боевых и трудовых наград и кадры кинохроники.

Ежегодно ко Дню Победы библиотекой проводится цикл мероприятий: урок мужества **«Повесть о настоящем человеке»**, Неделя патриотической книги, брейн-ринг **«Страницы истории Сталинградской битвы»**. Литературно-музыкальный вечер памяти **«Строки, опаленные войной»** был подготовлен и проведён совместно с учащимися 8-10 классов. С замиранием

сердца слушали дети стихи и песни военных лет. На такие мероприятия мы всегда приглашаем ветеранов войны, ведь их так мало осталось - защитников, настоящих воинов, которые грудью защитили страну в страшные годы Великой Отечественной войны, чтобы они поделились своим прошлым, своим опытом. Гости, как и герои книг, рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов проявленных на фронтах ВОВ. Ребята поздравляли ветеранов с Великой датой, дарили цветы.



5. Историко-краеведческое воспитание, предполагающее воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям, формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.

Любовь к родному краю, городу, знание его истории – основа, на которой может осуществляться рост духовной культуры человека и всего общества. Особое место в библиотеке отводим воспитанию любви к «малой» Родине, уважению к её истории, традициям, культуре, землякам. Взяв за основу выражение «Патриотизм – это любовь к родному дому», в библиотеке были оформлены выставки: к юбилею Алтайского края «Я здесь живу и край мне этот дорог» и к юбилею города Рубцовска «Люблю тебя, мой город!»



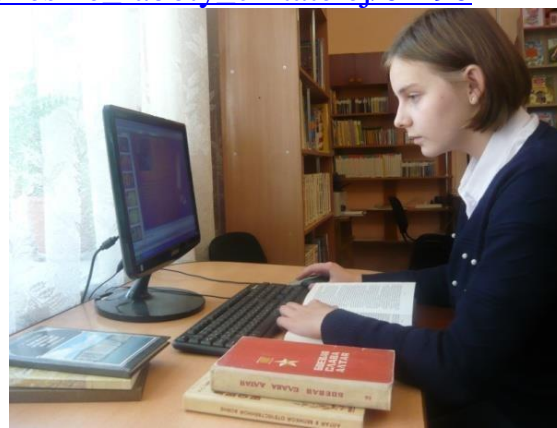
Учащиеся с удовольствием просматривают и виртуальные выставки: «Книги серии Алтай. Судьба. Эпоха», «Моя Родина - Россия», «Книги, изданные музеем образования города Рубцовска»
http://sch24rubtsovsk.ucoz.ru/index/biblioteka_uchashhimsja/0-289

В 2017 году Алтайскому краю исполнилось 80 лет. В библиотеке был подготовлен час виртуального путешествия **«Люби и знай родной свой край!»** для обучающихся 5 классов. На мультимедийной презентации ребятам предлагались вопросы о географии Алтайского края, его истории, известных людях. Наш край живет и процветает, удивляет своими красотами. Пусть он всегда остается для нас самым родным местом. И мы с гордостью можем сказать: **«В Алтайском крае жить здорово!»**

Гордость и слава Алтая – его люди. Навсегда вписаны в историю края имена изобретателя первого в мире парового двигателя И.И. Ползунова, космонавтов Г.С. Титова и В.Г. Лазарева, кинорежиссера, актера и писателя В.М. Шукшина и многих других. Дети должны знать эти имена. Для этого в библиотеке разработан цикл слайд-бесед о знаменитых людях Алтайского края **«Люди, прославившие наш край»**: Г.Титов - для обучающихся 7 классов; М.Калашников - для обучающихся 8 классов; А.Скурлатов – для обучающихся 9 классов; В.Шукшин – для обучающихся 10 классов.

К 125-летию города Рубцовска для обучающихся 5 классов прошла виртуальная экскурсия по памятникам и мемориальным комплексам города **«Память, высеченная в камне»**. На этом мероприятии мы пытались привлечь внимание учащихся к культурному, природному и историческому наследию города. В заключение была проведена викторина **«Знаете ли вы свой город?»**

Проектно-исследовательская деятельность прочно вошла в практику работы библиотеки лицея. Библиотека сопровождает и разрабатывает проекты, оказывает помощь обучающимся и педагогам в подборе нужного материала, в поиске иллюстративного материала, в правильном оформлении проекта. В 2017 году исследовательская работа активизировалась в связи с тем, что прошедший год был юбилейным не только для Алтайского края, но и для города Рубцовска. Исследовательская работа **«Рубцовск литературный»** была выполнена учащейся 11 класса Петровой Софьей по творчеству писателей и поэтов г. Рубцовска. Знакомство с литературным творчеством алтайских писателей происходит в рамках внеурочной деятельности **«Литературная студия»**. Итогом кропотливой работы учащихся 7 класса Мельниковой Елизаветы и Горьковой Марины по изучению детской литературы стал обзор книг **«Писатели Алтая - детям»**.
http://sch24rubtsovsk.ucoz.ru/index/tvorcheskie_raboty_chitatelej/0-290



Более качественному выполнению задач по патриотическому воспитанию учащихся способствует внедрение в работу библиотеки лицея новых информационных технологий, возможность полноценного графического оформления печатной продукции. Эта деятельность представлена следующими видами печатной продукции: Памятка «Твои права и обязанности», «Традиции и обычаи русского народа», Путеводитель «Рубцовск литературный», Буклет «Памятники города Рубцовска».

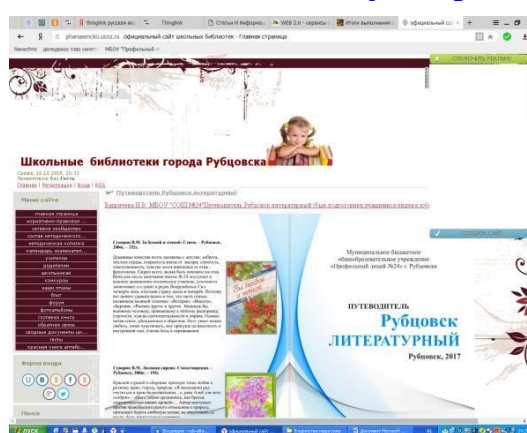


Чтение обучающихся необходимо направлять в русло духовно-нравственной сферы в целях воспитания гражданина-патриота. В библиотеке лицея пользуются популярностью библиографические списки литературы, подобранные по определенной теме. Это заметно по увеличивающемуся спросу на рекомендованные книги. Например: «**Страницы книг расскажут о войне**», «**Через книгу – к добру и милосердию**», «**Читаем книги о городе Рубцовске**» http://sch24rubtsovsk.ucoz.ru/index/biblioteka_uhashhimsja/0-289

Работа библиотеки лицея с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего воспитания личности обучающихся. Работа эта ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, через совместное проведение внеклассных мероприятий. В библиотеке оформлено большое количество папок самого различного содержания, материалы на патриотическую тему, помогающие классному руководителю в подготовке и проведении праздников, бесед, классных часов. Идет постоянное наращивание информационных ресурсов и соответственно, увеличение возможностей в их предоставлении всем участникам образовательного процесса. Создаются банки данных образовательных ресурсов: методические разработки, презентации, исследовательские проекты учащихся.

Очень тесно библиотека лицея сотрудничает с библиотеками нашего города, которые помогают нам в проведении различных мероприятий. В этом году совместно с работниками Библиотеки № 8 был проведен урок мужества ко Дню воинской славы - «Мужество остается в веках», для учащихся 7 классов. Дети с интересом слушали рассказ библиотекаря и рассматривали фотографии с изображением исторических фактов.

Время диктует свои условия. Вот и приходится педагогу-библиотекарю идти в ногу со временем и повышать свою квалификацию. Это постоянное самообучение и самообразование через участие в семинарах, совещаниях, мероприятиях, проводимых методистами МКУ «Управление образования». В 2017 году я принимала участие в семинаре по теме «Организация работы с электронной библиотекой «ЛитРес: Школа» (29.09.2017г.), а также делилась опытом работы с электронным ресурсом «ЛитРес: Школа» в Центральной библиотеке на круглом столе «Информационные ресурсы муниципальных библиотек для учащихся города» (26.10.2017г.). Была участником тематической площадки «Информатизация образования: новые технологии обучения и управления» (г. Барнаул 28-29 июня 2017г.). Изучаю и использую опыт лучших школьных библиотекарей не только нашего города, но и Алтайского края. Была участником стажерской практики: «БИЦ как центр педагогического сотрудничества и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса» (г. Барнаул МБОУ «СОШ №107» 8 ноября 2017г.) Изучение инновационного опыта библиотечно-информационного центра МБОУ «СОШ №107» дало возможность применения современных информационных технологий в практике своей образовательной организации. Транслирую свой опыт работы для коллег и через сайт сообщества школьных библиотекарей города Рубцовска http://phanasenko.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-7



Не смотря на то, что работа по программе «Библиотека лица – помощник в формировании патриотического сознания обучающихся» продолжается, уже можно видеть результаты этой деятельности:

- повысилось качество и количество мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся;
- внедрены новые формы работы и повышение эффективности патриотической работы;
- создана среда, способствующая интеллектуальному, эмоциональному и социальному развитию всех участников образовательного процесса
- обеспечение духовно-нравственного единства в лицее, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей лицейстов;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего города;
- повысилась комфортность работы пользователей библиотеки;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательских работ по патриотическому воспитанию учащихся.

В результате проведения всей работы мы должны вырастить человека, любящего свой народ, свой край и свою Родину. Уважающего и принимающего ценности семьи и общества, любознательного, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом, доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Книга остается значимым источником информации, несмотря на интенсивное вхождение компьютерных технологий в жизнь подростка. Этот факт доказывает правильность выбранной библиотекой концепции своего развития в качестве библиотечно-информационного центра.
http://sch24rubtsovsk.ucoz.ru/biblioteka/docs/2018/programma_razvitija_bic_mbo_u_profilnyj_licej-24_go.pdf

Понимая всю важность патриотического воспитания, используя новые информационные технологии, обеспечивая максимальный доступ к информации, формируя у детей привычку к постоянному чтению, развивая индивидуальные способности учащихся, библиотечно-информационный центр лицея имеет большие возможности для развития личности растущего человека, его воспитания, формирования информационной культуры и жизненных ценностей, основанных на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии нашей страны.