

**Информационная карта участника конкурса
«Новая школа – школа здоровья»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Профильный лицей №24» города Рубцовска.

Официальные данные:

Алтайский край, город Рубцовск, улица Октябрьская, 68, rub-altay@mail.ru

**1. Общие сведения и характеристика условий учебно-
воспитательного процесса**

Средняя школа №24 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, которое имеет многолетнюю историю. Школа была построена в честь 50-летия Октябрьской революции. В сентябре 1967 года школа приняла своих первых учеников. При пропускной способности 820 человек к занятиям приступило более полутора тысяч детей. Учебный процесс осуществлялся в три смены. Только в начальной школе было 27 классов. В 1969 году состоялся первый выпуск десятиклассников.

Воспитательная работа строилась по трем основным направлениям: патриотическому, спортивному, нравственно – эстетическому. В 70-е годы деятельность школы творчески реализовалась через работу Ленинской комнаты, комнаты Боевой и Материнской славы. Педагоги готовили вечера, разрабатывали лекции и беседы, проводили праздники и спортивные мероприятия. Традиционными стали Вахты Памяти, смотры песни и строя, вечера, посвященные городам – героям, турниры по игре в шашки, шахматы, баскетбол, волейбол, пионербол. Памятны Дни спорта, которые проводились совместно с профсоюзной организацией АЗТЭ. Это был период, когда родители, педагоги вели кружки: «Быстрые лыжи», туристический клуб, шахматный клуб и другие. С 1990 года по 2000 год популярными стали Дни здоровья, Малые олимпийские игры. Педагогический коллектив всегда придавал большое значение развитию в школе, микрорайоне физической культуры и спорта.

Постановлением Администрации города Рубцовска №5490 от 22.12.2015 года МБОУ «СОШ №24» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Профильный лицей №24» города Рубцовска.

Традиции школы продолжают и сегодня. По-прежнему приоритетными направлениями деятельности остаются патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В месте расположения лицея осуществляется безопасная эксплуатация улично-дорожной сети, имеются технические средства организации дорожного движения.

Администрация и педагогический коллектив создают условия и механизмы для получения доступного, качественного образования детям.

Педагогический коллектив лицея представляют 38 педагогических работников, данные представлены в таблице 1, из них социальный педагог – 1, психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, старший вожатый -1.

Таблица 1 – Общие данные о педагогическом составе за 2019г.

Показатель	2019г
Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; музыкального руководителя; старшего вожатого)	38 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 81,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 15,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 13,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел./ 15,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 13,2%

За последние годы в лицее сложился крепкий, сплоченный коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень, что является показателем стабильного развития и совершенствования образовательного процесса. Весь накопленный

педагогом материал о профессиональном опыте, участии в исследовательской работе, переподготовке и аттестации концентрируется в индивидуальных методических папках (портфолио учителя).

Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и годовым календарным графиком.

Учебный процесс в лицее организуется в две смены.

Таблица 2 – Сменность занятий в лицее в 2019-2020 учебный год

Смена	Количество классов-комплектов	Классы
1	17	1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а
2	11	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя – 1-3классы;
- шестидневная учебная неделя – 4-11классы.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 2 больших по 20 минут, остальные по 10 минут, 1 класс – ступенчатый режим.

Наличие здоровьесберегающего образовательного пространства осуществляется через:

- предотвращение перегрузок, объем учебной нагрузки по предметам, рациональное расписание уроков;
- для снятия напряжения во время уроков используются динамические паузы, гимнастика для глаз, релаксационные упражнения.

В лицее созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия: регулярно проводится проветривание, влажная уборка учебных кабинетов и коридоров лицея, ежедневно ведется контроль за воздушно-тепловым режимом в здании лицея, обеспечивается освещение в соответствии с СанПиН, в чистоте содержится пришкольный участок.

Все учебные кабинеты в соответствии с СанПиН оснащены учебной мебелью. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 26, в том числе кабинеты: физики, химии, биологии, 2 кабинета самообслуживающего труда, 2 компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами, слесарная мастерская. В лицее имеется библиотека, фонд которой составляет 21705 экземпляров (учебники – 12435, художественная литература -5979, методическая литература – 125, учебные пособия – 2664, справочный материал – 451, диски - 51). Для качественного проведения уроков по физической культуре и спортивно-кружковой работы в лицее имеется спортивный зал, спортивная площадка,

лыжная база. Для занятий единоборствами оборудован малый спортивный зал, напольное покрытие которого оформлено будо-матами.

Для оказания помощи обучающимся и проведения лечебных процедур в лицее оборудован медицинский кабинет, где есть все необходимые медикаменты и приборы. Медицинские работники 2 раза в неделю осматривают детей и подростков на предмет общего состояния здоровья. В соответствии с планом работы проводят профилактические беседы с детьми. выпускают санбюллетень, осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания, организацией питания учащихся лицея. Программный комплекс «Мониторинг здоровья» реализуется в медико-физиологическом направлении, что позволяет выполнять статистическую обработку данных с определением средней арифметической величины и других статистических параметров, необходимых для анализа, систематизировать полученную информацию в зависимости от возраста, пола учащихся, наличия отклонений в состоянии опорно-двигательного аппарата и других показателей. Многолетние наблюдения позволяют отслеживать динамику состояния здоровья учащихся лицея. В начале и в конце учебного года проводится анализ данных о состоянии здоровья учащихся, который затем обсуждается на педагогических советах, совещаниях. Данные диспансерного обследования учащихся заносятся в медицинские карты учащихся.

С целью организации сбалансированного питания в лицее имеется столовая с пятью цехами, в которых разместилось 28 единиц самого современного технологического оборудования. Общая площадь лицейской столовой составляет 251 кв.м. Обеденный зал рассчитан на 90 человек. Все помещения светлые, с пластиковыми окнами, эстетичным дизайном, удобной мебелью. Имеется квалифицированный персонал. Полноценное рациональное питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

В лицее за счет образовательных ресурсов реализуется внутренняя комплексная программа «Быть здоровым здорово!», в рамках которой действуют подпрограммы: «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Счастье жить» и другие, направленные на формирование здорового образа жизни.

Таким образом, в лицее культивируется следующая модель организации профилактической деятельности в системе воспитательной работы:



Рис. 1 Модель здоровьесберегающей деятельности

Главная идея программы «Быть здоровым здорово!» - создание здоровьесберегающей среды в лицее, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Программа «Быть здоровым здорово!» является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, и социальным аспектам физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса. Путем реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении пропаганды здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья.

Согласно программе, структура управления здоровьесберегающей деятельностью представлена тремя уровнями и определенными взаимодействиями между ними. Управленческая модель представлена на рисунке 2.

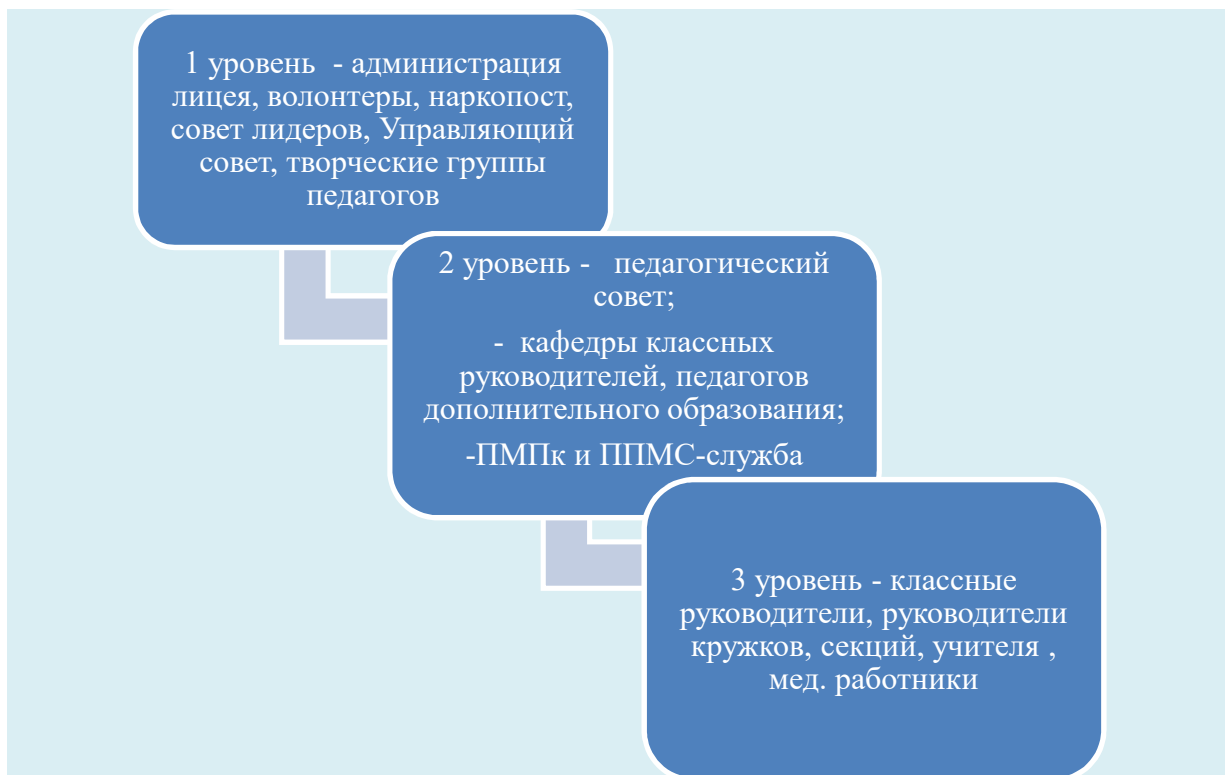


Рис. 2 Управленческая модель здоровьесберегающей деятельности

- 1 уровень составляет - администрация лицея, волонтеры, наркопост, совет лидеров, Совет Учреждения, творческие группы педагогов;
- 2 уровень - педагогический совет; кафедры классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ПМПк, ППМС-служба;
- 3 уровень - классные руководители, руководители кружков, секций, учителя, медицинские работники.

Для создания в лицее здоровьесберегающей среды, административным корпусом и педагогическим коллективом были выполнены определенные условия:

- внесены дополнения и изменения в нормативную базу лицея, в программу развития лицея на 2016-2020г., закрепляющие права и обязанности каждого участника образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья;

- организовано учебно-методическое обеспечение, проведена корректировка содержания образования, разработаны новые рабочие программы, в том числе новые адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с переходом образовательных организаций с 01.09.2016 года на ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- созданы комплексные целевые программы, позволяющие повысить информированность детей и подростков, родителей и педагогов в сфере сохранения и укрепления здоровья;

- организована внеурочная деятельность, направленная на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;

- применены способы укрепления физического здоровья учащихся в процессе обучения;

- использованы в учебном процессе здоровьесберегающие технологии;

- организовано качественное медицинское обслуживание;

- организовано рациональное и сбалансированное питание;

- создана система мониторинга здоровья и физического развития учащихся, исследования факторов риска заболеваемости.

2.Содержание здоровьесберегающей деятельности

Обеспечение здоровьесберегающего режима и психологических условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Профильный лицей №24» города Рубцовска на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В лицее реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, создаются условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

Психолог и социальный педагог лицея осуществляют социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: ведут занятия по программам «Все цвета, кроме чёрного», «Мой выбор» (по 6 занятий в год в каждом классе), «Социальная гостиная» (1 раз в неделю для социально запущенных детей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Счастье жить» (1 раз в неделю для подростков, нуждающихся в социально-психологической помощи). Два раза в год психологом проводится анкетирование и тестирование по вопросам: «Моё отношение к вредным привычкам», «Уровень тревожности», «Уровень социальной активности», «Уровень толерантности», «Уровень воспитанности» и другим. Учащиеся, которые вызывают тревогу, занимаются индивидуально с социальным педагогом и психологом. Для этой категории специально разрабатываются индивидуальные программы. Проводят работу по повышению психолого-педагогической компетенции родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей.

На классных часах проводятся профилактические беседы силами классного руководителя, представителей социально-психологической службы, работников наркодиспансера, центра СПИД, медицинского персонала. Службы активно пользуются материалами сайта ФСКН, «Здоровая Россия» и др.

При поступлении детей в лицей одним из факторов, препятствующих нормальному протеканию адаптации к новым условиям, является снижение двигательной активности. В деятельности учащихся преобладает статистический компонент: 80 – 85% дневного времени они находятся в сидячем положении. В связи с этим необходимо хорошо и грамотно организовать двигательную активность учащихся на перемене, используя игру, что даст положительный эффект можно воздействовать на здоровье учащихся, воспитывать, влияя на их поведение.

Одним из условий сохранения высокой работоспособности ученика в течение учебного дня является рационально составленное расписание в

соответствии с учебными планами, программами, утвержденными в установленном порядке. Гигиеническая рекомендация о чередовании трудных и легких предметов при составлении расписания преследует цель - сохранить функциональное состояние и работоспособность учащихся на оптимальном уровне, поэтому важно учитывать не только трудность предмета, но и силу утомляющего воздействия урока по тому или иному предмету на состояние здоровья учащихся. В лицее проводятся физминутки. Физминутка –минутка физических упражнений, направленная на снятие усталости глаз, мелких мышц рук, позвоночника. Физкультминутки помогают предупреждению и снятию умственного утомления.

Особое внимание, как показывает практика, требуется к учащимся с недостаточным развитием двигательных качеств и навыков. Для этой группы учащихся организуются дополнительные внеурочные занятия по подготовке к сдаче учебных нормативов, подбираются упражнения, исходя из индивидуальных, возрастных особенностей развития физических качеств учащихся. Такие дети по согласованию с родителями ведут дневники самоконтроля физического состояния. Для часто болеющих детей работает секция общефизической подготовки, где проводятся занятия с щадящим режимом нагрузок.

В лицее хорошо организована работа Советов лидеров (сектор физкультуры и спорта), распределены обязанности между членами сектора. Лидеры участвуют в подготовке и проведении динамических перемен, соревнований и других мероприятий под руководством педагогов лицея. Во время каникул Совет лидеров проводит коммунарские сборы, в том числе, на спортивно - оздоровительную тематику, спортивные состязания, игры.

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в лицее создана психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба сопровождения. Сотрудники службы осуществляют психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным и медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; оказывают помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; проводят консультирование других работников лицея, проводят коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, оказывают помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации. Основные направления деятельности ППС-службы МБОУ «ПЛ№24» г. Рубцовска:

-психосоциальная диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в

профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска;

-психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания;

-планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;

-психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

-психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным и медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства;

-консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

-координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

-организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Организация физкультурно-оздоровительной работы на основе школьного спортивного клуба «Лидер».

Наиболее важным направлением работы лицея по-прежнему считает физкультурно-оздоровительное, поскольку:

- в новых федеральных государственных образовательных стандартах общего образования отводится особая роль формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, указывается на важность воспитания у учащихся ценностного и бережного отношения к собственному здоровью,

как фактору, способствующему познавательному и эмоциональному развитию ребёнка;

- в современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое снижение здоровья детей. Результаты статистических отчетов тоже не радуют:

- заболеваемость по употреблению алкоголя стабильно высокая;

- заболеваемость по употреблению наркотических, токсических средств среди населения вызывает тревогу;

- увеличивается количество детей, которые больны общими заболеваниями.

Кроме того, в исследованиях специалистов (М.М. Безруких, С.К. Смирнов и др.) подчеркивается, что состояние здоровья школьников не только результат влияния социально-экономических, экологических факторов, но и существующей образовательной практики школы. В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;

- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;

- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Клуб «Лидер» МБОУ «Профильный лицей №24» г. Рубцовска (далее, спортивный клуб) – общественная организация учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в лицее. Спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска во внеурочное время. Основными задачами спортивного клуба являются:

- выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;

- укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся;

- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;

- профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся.

Ежегодно в лицее члены клуба «Лидер» проводят следующие мероприятия:

- спортивная эстафета «Весёлая карусель»;

- конкурс рисунков «Безопасная дорога»;

- флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
- спортивное мероприятие «Оранжевый мяч»;
- игра-лабиринт «Экологическая тропа»;
- праздник здоровья «Здоровому всё здорово!»;
- ГТО и многое другое.

Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в соревнованиях: «Лыжня России», ГТО, «Лёд надежды нашей», «Российский Азимут», «Президентские состязания», городские соревнования по лыжным гонкам; городские соревнования по волейболу. турнир по мини-футболу, «Военно-спортивная эстафета», «Зарница», соревнования по панкратиону, «Президентские игры», «Новые имена» и др.

В целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в лицее успешно реализуются следующие программы: «Разговор о правильном питании», «В мире танца», «Игры с мячом», «Безопасное детство» и другие.

В МБОУ «ПЛ №24» г. Рубцовска осуществляется взаимодействие с дворовыми клубами: «Скиб», «Барс», «Белая ладья», с центрами внешкольной работы: Центр внешкольной работы «Малая Академия», СЮТУР, МБДОУ «Детский сад № 53 «Топтыжка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка» и социальными партнерами: КГБУСО «Территориальный Центр Социальной Помощи Семье и Детям», библиотеки №4, 8, детской поликлиникой №3, ГИБДД, ПДН, УФСН, КДН, ТПМПК.

Студенты педагогического колледжа, волонтеры КГБУЗ «Наркологический диспансер» г.Рубцовска совместно с членами спортивного клуба «Лидер» организуют и проводят мероприятия с учащимися лица по профилактике вредных привычек.

В рамках программы «Быть здоровым здорово!» в лицее проводятся мероприятия: социально-педагогические занятия, уроки здоровья, спортивные праздники, акции, флеш-мобы, библиотечные уроки по здоровому образу жизни, часы откровения, конкурсы презентаций, рисунков, пропагандирующие различные виды спорта, соблюдение правил дорожного движения и другие мероприятия. Педагоги, учащиеся и родители активно принимают участие в организации и проведении различных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.