

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Профильный лицей №24» города Рубцовска

Предметная кафедра

учителей математики, информатики и ИКТ, физической культуры, ОБЖ

Тема: «Особенности системы оценки достижения
результатов на уроках физической культуры»

Выполнил: учитель физической культуры Тихонова Г.В

май 2019 года

г. Рубцовск

Управление любым процессом предполагает осуществление контроля, то есть определённой системы проверки эффективности его функционирования. Крайне необходим он и для успешного протекания процесса обучения. С введением Федерального государственного образовательного стандарта (второго поколения) возникли определенные проблемы в системе оценивания. Так, в соответствии с Государственным образовательным стандартом, оценивание производилось по пятибалльной шкале. ФГОС же прописывает 3 уровня усвоения материала учащимися на уроках физической культуры: низкий, средний, высокий.

Учитель физической культуры в условиях реализации ФГОС осуществляет оценку качества образовательной деятельности обучающихся как системный процесс, включающий следующие компоненты:

1. Уровень теоретических знаний в области физической культуры, где надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.
2. Экспресс-анализ уровня физической подготовленности обучающихся.
Учитель физической культуры в начале и в конце учебного года проводит мониторинг по следующим нормативам: с высокого старта бег 30 м, 1000 м, подтягивание на перекладине (мальчики); подтягивание на низкой перекладине из положения вис лёжа (девочки). Целесообразно проводить тестирование по окончании каждой четверти. В этом случае будет возможно внесение оперативных коррективов в процесс физического воспитания обучающихся.
3. Определение требований, позволяющих оценивать освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, основ техники, избранных видов спорта.
4. Используются следующие формы оценки:
 - безоценочное обучение -1класс;
 - пятибалльная система;
 - зачётная система;
 - накопительная система оценки;
 - дополнительно (рефераты, доклады, презентации, устные ответы, тестирование).
5. Оценивание по технике владения двигательными умениями и навыками. Уровни высокий, средний, низкий.

Оценка «5» (высокий):

Знание двигательного действия выполнено правильно (в заданным способом), чётко, легко. Ученик понимает правильность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать. Может определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся. Уверенно выполняет учебный норматив.

Оценка «4» (средний)

Обучающийся уверенно выполняет учебный норматив. При выполнении двигательного действия ученик действует также, как и в предыдущем случае, но допустил двух незначительных ошибок. Выполнил не достаточно легко и чётко, наблюдается скованность в движении.

Оценка «3», «2» (низкий):

При выполнении двигательного действия допущена одна или несколько мелких ошибок, которые привели к скованности и неуверенности движения. Отдельные элементы выполнены не правильно или с грубой ошибкой которая привела к неуверенному или напряжённому выполнению.

6. Оценивание по владению способами и умению осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность. Уровни высокий, средний, низкий.

Оценка «5» (высокий):

Обучающийся умеет самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения заданий и оценивать итоги; демонстрировать полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности или комплекса упражнений, утренней или гимнастической гимнастикой.

Оценка «4» (средний):

Обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги. Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.

Оценка «3» (низкий):

Обучающийся испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия.

Оценка «2» (низкий):

Обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

7. «Освобождение от физкультуры» Физическая культура относится, как раз к тем учебным дисциплинам, которые являются обязательными. Освобождение от урока физкультуры, как от предмета, от учебной дисциплины невозможно. Полное и окончательное освобождение от физкультуры допускается только лица с ограниченной дееспособностью, которые не могут проходить обучение на общих основаниях, если оформлена справка **КЭК**. Но в разных случаях освобождение учащихся от физкультуры может предполагать разные формы облегчения занятий (отмена некоторых упражнений и переход на теоретические знания), а не отказ от этой дисциплины. Все зависит от серьезности диагноза. Для этого дети делятся на 3 группы.

- Основная группа: занятие без ограничений.
- Подготовительная группа: разрешено заниматься с некоторыми послаблениями.
- Спец/мед группа(А.Б.): разрешено выполнять только узко ограниченный круг упражнений или написать рефераты, доклады. Выполнить презентацию, тестирование. Ответить на устные ответы.
- Временно освобождённые от физкультуры на основании справки от врача (орви, травмы, обострение хронических заболеваний): разрешено выполнять домашние задания по теме которые проходят на уроках в форме устного ответа, презентаций, докладов, рефератов.

Особенностью системы оценки достижения результатов на уроках физической культуры является: повышение учебной мотивации обучающихся, активность в обучении. Снимается эмоциональный негатив с оценки. Повышается качество усвоения материала урока. Укрепляется физическое и эмоциональное здоровье обучающегося.