

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКУ «Управление  
образования» г.Рубцовска  
от «21» января 2016 г. №23

**Порядок  
распределения средств на стимулирование  
инновационной деятельности между муниципальными бюджетными  
общеобразовательными учреждениями города Рубцовска в 2016 году**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Рубцовска в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2016 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда Алтайского края является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта: входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в городе Рубцовске в 2016 году являются:

**выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;**

**увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;**  
**внедрение Профстандарта педагога;**

**соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;**

**снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;**

*снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и ОГЭ;*

*увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология);*

*снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;*

*увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;*

*увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.*

4. Распределение средств между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников.

5. Расчет средств между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями производится по следующему принципу:

5.1. Общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Главного управления от 20.11.2015 № 1987 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 4), на реализацию заявленного проекта выделяется 315 тыс. рублей на 2016 год.

5.2. Оставшийся объем средств, выделяемых городу Рубцовску на стимулирование инновационной деятельности, делится по формуле:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} \times Chb_i$$

$S_i$  – общая сумма средств, выделенная на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение;

$S$  – оставшийся объем средств для распределения в городе Рубцовске на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$  – сумма «человеко-баллов» по всем муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям;

$Chb_i = (R_{ит} * x_i)$  - произведение количества педагогических работников и балла итогового рейтинга по данному муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению («человеко-балл»).

6. Количество педагогических работников определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников организациях, реализующих программы общего образования (кроме вечерней (сменной) общеобразовательной школы)».

7. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:  
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее значение по городу (мониторинг МКУ «Управление образования» г.Рубцовска);

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее значение по городу (мониторинг МКУ «Управление образования» г.Рубцовска);
- доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность – форма Д-8);
- доля школьников (7-11 классы), участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг МКУ «Управление образования» г.Рубцовска);
- доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах, и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;
- участие общеобразовательных организаций города Рубцовска в инновационных процессах (краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (далее – «Банк лучших практик»), реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использование дистанционных образовательных технологий);
- доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППС-помощь;
- доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

8. По каждому показателю определяется рейтинг муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

9. На основании рейтингов по каждому из 10 показателей 2015 года среднее значение рейтингов ( $R_{cp.}$ ) рассчитывается по формуле:

$$R_{cp.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j}{10}$$

**a** – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее значение по городу;

**b** – рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее значение по городу;

**c** – рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

**d** – рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

**e** – рейтинг по доле школьников (8-11 классы), участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

**f** – рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях,

направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

**g** – рейтинг по участию общеобразовательных организаций города в инновационных процессах (краевой Банк лучших практик, реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использование дистанционных образовательных технологий);

**h** – рейтинг по доле обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППС-помощь;

**i** – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

**j** – рейтинг по доле обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения.

8. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга  $R_{ит}$  рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям.

9. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, установленные локальными актами общеобразовательных учреждений. Средства распределяются 1 раз в год с учетом показателей, перечисленных в пп. 4, 6 данного порядка.

10. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием и профсоюзом.

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МКУ «Управление об-  
разования» г.Рубцовска  
от «21» января 2016 г. №23

**Методические рекомендации  
по разработке Порядка распределения средств на стимулирование инно-  
вационной деятельности между педагогическими работниками общеоб-  
разовательных учреждений г.Рубцовска**

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.Рубцовска на 2016 год.

2. **Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда** (далее – «муниципальная комиссия») **утверждается приказом** общеобразовательного учреждения и **действует на основании** утвержденного приказом **Положения**, в котором **указывается количество и состав комиссии** (представительство от общеобразовательного учреждения, профсоюзной организации, руководителей или представителей методических объединений). Положением регламентируются **полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

3. **Школьная комиссия** определяет **приоритетные цели** из перечня, определенного на 2016 год, на которые направляются средства инновационного фонда.

Основанием для распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются сформированные школьной комиссией **критерии**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных критериев** на уровне общеобразовательного учреждения (таблица 2), а также **периодичность распределения средств инновационного фонда** (не чаще 2 раз в год).

Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

**Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда, **критериев**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методике их расчета служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда** в данной образовательной организации **неэффективным. При этом образовательная органи-**

**зация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.**

4. Общеобразовательным организациям, являющимся региональными инновационными площадками в соответствии с приказом Главного управления от 20.11.2015 № 1987 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» (таблица 4), на реализацию одного заявленного проекта выделяется 315 тыс. рублей на 2016 год. Для распределения этих средств разрабатывается отдельное Положение, включающее в себя систему показателей результативности и качества инновационной деятельности, связанной с конкретным направлением деятельности учреждений, входящих в инновационную инфраструктуру Алтайского края.

Остальные средства инновационного фонда, распределенные между всеми общеобразовательными учреждениями г.Рубцовска (кроме открытой (сменной) общеобразовательной школы) направляются на определенные общеобразовательным учреждением направления инновационной деятельности.

5. Общеобразовательная организация по каждому направлению разрабатывает план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

7. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.

8. Баллы, набранные каждым педагогическим работником за осуществление инновационной деятельности, складываются. Сумма денежных средств, полученная общеобразовательным учреждением, делится на общую сумму баллов, получается стоимость одного балла;

стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется сумма средств на стимулирование инновационной составляющей его деятельности.

9. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать **план-график** и **инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательной организацией инструкцией по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края (приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.11.2015 № 1987), входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 20.11.2015 № 1987), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии распределяется *между заместителями директоров*, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации (в соответствии с таблицами 4, 5).

10. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений г.Рубцовска, претендующих на средства инновационного фонда, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 3) в соответствии с прилагаемыми перечнями (таблица 4, 5).

**Критерии распределения средств**  
на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году  
**между общеобразовательными учреждениями**  
города Рубцовска, в соответствии с заявленными направлениями  
расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<b><i>I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i></b>			
1.	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2.	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3.	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4.	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
5.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной категории в муниципалитете	85 % - 89 %; 90 % - 94 %; 95 % - 100 %	1 балл 2 балла 3 балла
<b><i>II. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории</i></b>			



6.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории ( <i>среднекраевой показатель 74,5 %</i> )	достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла
7.	Доля общеобразовательных организаций, учителя которых прошли аттестацию на заявленную категорию в соответствии с требованиями профстандарта	74 % - 50 % от общего числа аттестовавшихся на категорию; 100 % - 75 % от общего числа аттестовавшихся на категорию	1 балл 2 балла
<b>III. Внедрение Профстандарта педагога</b>			
8.	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта ( <i>без учета прошедших самооценку в 2015 году</i> )	99 % - 75 % от числа педагогических работников; 100 % от числа педагогических работников	1 балл 2 балла
9.	Доля педагогических работников образовательной организации, составивших индивидуальные планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта ( <i>без учета педагогических работников, составивших план в 2015 г.</i> )	99 % - 75 % от числа педагогических работников; 100 % от числа педагогических работников	1 балл 2 балла
10.	Доля педагогических работников, реализовавших мероприятия индивидуального плана повышения профессионального уровня ( <i>без учета педагогических работников, составивших и выполнивших</i>	99 % - 75 % от числа педагогических работников; 100 % от числа педагогических работников	1 балл 2 балла

	план в 2015 г.)		
<b><i>IV. Внедрение системы управления качеством образования</i></b>			
11.	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудиторов; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
12.	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудиторов; разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий	3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
13.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группы аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла
14.	Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников)	фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, об-	



	ний, представивших свой опыт работы на окружном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне (выступления, публикации)	ческих объединений; 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b><i>VI. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение</i></b>			
18.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
19.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
<b><i>VII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i></b>			
21.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

22.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
23.	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
<b><i>VIII. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i></b>			
24.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
25.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
26.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
<b><i>IX. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i></b>			
27.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (66,1 %); превышение среднекраевого показателя (66,1 %)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
28.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
29.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:  1 организация; 2 организации;	1 балл 2 балла

	<i>обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	3 и более организаций	3 балла
30.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии	эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла  1 балл 2 балла
31.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
<b><i>X. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i></b>			
32.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла  2 балла 4 балла
33.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии,	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и кон-	1 балл



		школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа;	1 балл
		ежегодного плана работы школьного округа	1 балл
		организовано информационное сопровождение деятельности школьного округа:	1 балл
		на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;	1 балл
		на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа (освещено не менее 50% мероприятий);	1 балл
		обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл
		оценка деятельности базовой школы по итогам за год:	
		«отлично»	2 балла
		«хорошо»	1 балл
		в состав школьного округа входят: 3-4 общеобразовательных организаций, включая базовую школу;	1 балл
		более 4	2 балла
35.	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных	1 балл



		<p>мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;</p> <p>реализация программы дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;</p> <p>реализация программы дошкольного образования в дошкольных группах полного дня (детский сад как структурное подразделение школы)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
36.	Эффективная деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ)	<p>организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>участие в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>организация работы методических объединений:</p> <p>руководство муниципальным методическим объединением;</p> <p>членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;</p> <p>руководство отделением краевого учебно-методического объединения</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
37.	Эффективная деятельность	организация и проведение	

	ность общеобразовательной организации в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся округа (все организации, входящие в округ)	мероприятий для учащихся школьного округа ( <i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла  1 балл
38.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа	эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
39.	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4 и более населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
40.	Обеспечение опорной школой условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа ( <i>за каждый филиал</i> )	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
41.	Реализация общеобразовательной организацией образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий ( <i>основные и</i>	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной образовательной программы ( <i>части программы</i> ) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора:	

	<i>ресурсные организации)</i>	1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы для реализации программы в сетевой форме осуществ- ляется подвоз учащихся или педагогов	1 балл 2 балла 3 балла
42.	Взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами (организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации)	взаимодействие общеобразовательной школы организовано на основе соглашения/ договора о сотрудничестве/ совместного проекта: 1-2 социальных партнера; 3-4 социальных партнера; 5 и более социальных партнеров	1 балл 2 балла 3 балла
<b><i>XII. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i></b>			
43.	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов; создана возможность комментировать представленные материалы; общеобразовательная организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; в организации имеются сведения о внедрении представленной практики в других общеобразовательных организациях; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практи-	1 балл 1 балл 2 балл 1 балл 2 балла 2 балла

		ки; проведено не менее 1 стажерской практики в год	3 балла
44.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования	<p>в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования:</p> <p>организована деятельность рабочей группы по опережающему введению ФГОС ООО;</p> <p>за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;</p> <p>деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом организационно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в общеобразовательной организации;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа, в решении актуальных задач;</p> <p>организация является школой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;</p> <p>разработана и реализуется программа стажерской</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балл</p> <p>3 балла</p>

		<p>практики в соответствии с графиком;</p> <p>обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС ООО:</p> <p>на муниципальном уровне;</p> <p>на краевом уровне;</p> <p>на федеральном уровне;</p> <p>методические материалы размещены на сайте школы;</p> <p>на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по реализации ФГОС ООО:</p> <p>информация представлена частично;</p> <p>информация регулярно обновляется;</p> <p>методические материалы общеобразовательной организации включены в сборники методических рекомендаций АК ИПКРО</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
45.	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке;</p> <p>система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется:</p> <p>разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть;</p> <p>еженедельно, не реже 1-2 раз;</p> <p>диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения:</p>	<p>2 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

		в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b><i>XIII. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации</i></b>			
46.	Эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении ( <i>от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей</i> ): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
47.	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др.)	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

Таблица 2

**Критерии распределения средств**  
на стимулирование инновационной деятельности в 2016 году  
**между педагогическими работниками** общеобразовательных учреждений города Рубцовска, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<b><i>I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i></b>			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл  1 балл  1 балл
<b><i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i></b>			
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл
3.	Использование педагоги-	система оценки метапред-	

	ческими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	метных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
4.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованны с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
6.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мони-	



		торинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
7.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл  2 балла
8.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
9.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла  3 балла
10.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл  2 балла
11.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся	использование в собственной педагогической практике;	1 балл

	ся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование и распространение опыта в профессиональной среде	2 балла
12.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
<b>III. Внедрение Профстандарта педагога</b>			
13.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %); выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	2 балла 1 балл
14.	Результат повышения качества профессионального уровня (по результатам повторной самооценки)	снижение числа профессиональных дефицитов: 100 % - 75 %; 74 % - 50 %	1 балл 0,5 балла
15.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках диффе-	выступление на мероприятиях школьного уровня ( <i>педагогический совет,</i>	

	ренцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	<i>методический совет и т.д.);</i> проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне	1 балл  2 балла
<b><i>IV. Внедрение системы управления качеством образования</i></b>			
16.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл  2 балла
17.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл  2 балла
18.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла  1 балла
19.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); ведение электронного журнала ( <i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i> ); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл  2 балла
<b><i>V. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i></b>			
20.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику;	3 балла  2 балла

		<p>организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС;</p> <p>обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;</p> <p>созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);</p> <p>совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
21.	Качество разработанной рабочей программы учебного предмета	<p>направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;</p> <p>направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов;</p> <p>направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части методики преподавания</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
22.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся ( <i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i> )	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;</p> <p>позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<b>VI. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</b>			
23.	Обеспечение условий для	педагогическим работни-	

	организации внеурочной деятельности школьников	ком разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;	1 балл
		педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);	1 балл
		программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;	1 балл
		программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл
<b><i>VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i></b>			
24.	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:	
		участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;	1 балл
		проведение совместных мероприятий с дошкольниками ( <i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i> );	1 балл
		участие и проведение информационных меро-	

		приятий ( <i>собраний, встреч и др.</i> ) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл
25.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа ( <i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла  2 балла
26.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа ( <i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
27.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта ( <i>страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ</i> ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется ( <i>не реже 2-3 раз в месяц</i> ), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется ( <i>не реже 4-5 раз в месяц</i> ), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл  2 балла
28.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образова-	предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся	

	ние».	школьного округа	1 балл
29.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
30.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
31.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа <i>(семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.)</i> : 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
32.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень;	1 балл

		высокий уровень на основании договора безвозмездного использо- вания в рамках школьного округа	2 балла
		достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
33.	Эффективное использова- ние компьютерного, циф- рового оборудования	использование ИКТ- оборудования и сети Ин- тернет на основании дан- ных регионального мони- торинга:	
		достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
<b><i>XIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</i></b>			
34.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся обра- зовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивиду- альный балл каждого учаще- гося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципали- тету; значение среднего по предмету выше среднекра- евого значения	2 балла 4 балла
35.	Доля учащихся, получив- ших по предмету по ре- зультатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b><i>IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i></b>			
36.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по есте- ственнонаучным дисци- плинам ( <i>физика, химия, биология</i> )	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
37.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ( <i>по выбору</i> ) в соответствии с профи- лем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b><i>X. Снижение доли обучающихся,</i></b>			



<b><i>не прошедших государственную итоговую аттестацию</i></b>			
38.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
39.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<b><i>XI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i></b>			
40.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
41.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
42.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
43.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

44.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл  2 балла  1 балл 2 балла 3 балла
45.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных программ	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл          2 балла
<b><i>XII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i></b>			
46.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла    2 балла 4 балла
47.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравне-	

<p>олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>нию с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p>	1 балл
	<p>увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:</p>	2 балла
	до 40 %;	3 балла
	41 % и более	4 балла

48.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<b><i>XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></b>			
49.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТ-ТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
50.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и моло-	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	<p>дежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
51.	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей);</p> <p>конкурс педагогиче-</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	<p>ских работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
52.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
<b><i>XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i></b>			
53.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	<p>ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>);</p> <p>ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

54.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл  2 балла
55.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТ-ТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
56.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
57.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых	3 балла  2 балла

		формах	1 балл
<b><i>XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i></b>			
58.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
59.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
60.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х <b><i>разовое горячее</i></b> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
61.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению ( <i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i> ); разработка и реализация авторской программы ( <i>профилактической, здоровьесберегающей</i> )	2 балла 3 балла
62.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результа-	1 балл



		<p>тивность;</p> <p>проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования;</p> <p>выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<b><i>XVI. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i></b>			
63.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;</p> <p>по итогам динамического контроля развития обучающегося:</p> <p>отсутствие отрицательной динамики;</p> <p>наличие позитивной динамики</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
64.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся	<p>обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>);</p> <p>обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия;</p> <p>составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

		<p>наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:</p> <p>разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;</p> <p>еженедельно, не реже 1-2 раза</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
--	--	--	------------------------------

**Критерии распределения средств**  
на стимулирование инновационной деятельности  
**для заместителей директоров общеобразовательных учреждений города**  
**Рубцовска, являющихся региональными инновационными площадками**  
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

2	<p>Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования</p>	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</li> <li>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);</li> <li>проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций</li> <li>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</li> <li>организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
3	<p>Деятельность заместителя директора в организации методической работы</p>	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 мероприятие в год;</li> <li>2-3 мероприятия в год;</li> <li>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</li> <li>осуществляет руководство методическим объединением или творче-</li> </ul>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p>

		ской группой школьного округа	2 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>):</p> <p>1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	<p>обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы):</p> <p>1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы;</p> <p>обеспечивает:</p> <p>разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;</p> <p>внесение изменений в локальные акты школы;</p> <p>формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме</p>	<p>1 балл</p> <p>2-3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
6	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инноваци-	

		<p>онной деятельности общеобразовательного учреждения;</p> <p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на:</p> <p>школьном уровне;</p> <p>муниципальном уровне;</p> <p>краевом уровне;</p> <p>федеральном уровне</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
7	<p>Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учи-</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	<p>теля»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
8.	<p>Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>

Перечень общеобразовательных организаций города Рубцовска, являющихся региональными инновационными площадками системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 20.11.2015 № 1989) (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта в 2016 году общеобразовательным организациям-инновационным площадкам)

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	г. Рубцовск	МБОУ «Лицей «Эрудит»
2.		МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
3.		МБОУ «Гимназия № 3»
4.		МБОУ «Гимназия № 8»
5.		МБОУ «СОШ № 1»

Перечень общеобразовательных организаций Алтайского края, входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 20.11.2015 № 1987), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	г. Рубцовск	МБОУ «Лицей «Эрудит»
2.		МБОУ «Гимназия «Планета Детства»
3.		МБОУ «Гимназия № 3»
4.		МБОУ «Гимназия № 8»
5.		МБОУ «СОШ № 1»
6.		МБОУ «СОШ № 6 с УИОП»
7.		МБОУ «СОШ № 7»
8.		МБОУ «СОШ № 11»
9.		МБОУ «СОШ № 19»
10.		МБОУ «СОШ № 24»
11.		МБОУ «Кадетская СОШ № 2»
12.		МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей»